



## รายงาน

การดำเนินงานเพื่อจัดการความเสี่ยง

การทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนโยธินบำรุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

โรงเรียนโยธินบำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ได้ดำเนินการจัดทำ รายงานวิเคราะห์ความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน เพื่อกำหนดมาตรการ สำคัญเร่งด่วนเชิงรุกในการป้องกันการทุจริต การบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และการแก้ไขปัญหาการ กระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อย นอกจากนี้ยังนำความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือ การปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และประพฤติมิชอบหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วน ตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนโยธินบำรุง ได้จัดทำแนวทางการป้องกันความเสี่ยง และปราบปราม การทุจริต โดยได้ดำเนินการตามแผน เพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงให้หมดสิ้นไป หรืออยู่ในระดับที่ยอมรับได้ อัน จะทำให้การบริหารงานของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมาย เป็นองค์กรซึ่งดำเนินงานด้วยความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และปลอดจากการทุจริต

โรงเรียนโยธินบำรุง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)	4
ส่วนที่ 3 รายงานการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของโรงเรียนโยธินบำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ 2566	16

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1. หลักการและเหตุผล

การมีผลประโยชน์ทับซ้อนถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชันประเภทหนึ่งเพราะเป็นการแสวงหาประโยชน์ส่วนบุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมายหรือจริยธรรมด้วยการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซง การใช้ดุลยพินิจในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จนทำให้เกิดการละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่สาธารณะ ขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลาง และความเป็นธรรม จนส่งผลกระทบต่อประโยชน์สาธารณะของส่วนรวม และทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กร หน่วยงาน สถาบันและสังคมต้องสูญเสียไป โดยผลประโยชน์ที่สูญเสียไปอาจอยู่ในรูป ของผลประโยชน์ทางการเงิน คุณภาพการให้บริการ ความเป็นธรรมในสังคม รวมถึงคุณค่าอื่น ๆ ตลอดจนจนโอกาส ในอนาคตตั้งแต่ระดับองค์กรจนถึงระดับสังคม อย่างไรก็ตามท่ามกลางผู้ที่ตั้งใจกระทำความผิด ยังพบผู้กระทำความผิดโดยไม่เจตนาหรือไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวอีกเป็นจำนวนมาก จนนำไปสู่การถูกกล่าวหา ร้องเรียนเรื่องทุจริต หรือถูกลงโทษทางอาญา ผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม (Conflict of interest : COI) เป็นประเด็นปัญหาทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบัน ที่เป็นบ่อเกิดของปัญหา การทุจริตประพฤติมิชอบในระดับที่รุนแรงขึ้น และยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศอีกด้วย

โรงเรียนโยธินบำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ ทับซ้อนตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เป็นกรอบการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ ทับซ้อน

**การวิเคราะห์ความเสี่ยง** หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารจัดการ และควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

**ประเภทของความเสี่ยง** แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

**1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk: S)** หมายถึง ความเสี่ยงเกี่ยวกับการบรรลุเป้าหมาย และพันธกิจในภาพรวมที่เกิดจากเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ และเหตุการณ์ ภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ และการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ไม่เหมาะสม รวมถึงความไม่สอดคล้องกันระหว่างนโยบายเป้าหมายกลยุทธ์ โครงสร้างองค์กร ภาวะการแข่งขัน ทรัพยากรและสภาพแวดล้อม อันส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กร

**2. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk: O)** เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพ ประสิทธิผล หรือผลการปฏิบัติงาน โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากกระบวนการภายในขององค์กร/กระบวนการ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ใช้/บุคลากร/ความเพียงพอของข้อมูล ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ

**3. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk: F)** เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ และการเงิน เช่น การบริหารการเงินที่ไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม ทำให้ขาดประสิทธิภาพ และไม่ทันต่อสถานการณ์ หรือ เป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กร เช่นการประมาณการงบประมาณ ไม่เพียงพอ และ ไม่สอดคล้องกับ ขั้นตอนการดำเนินการ เป็นต้น เนื่องจากขาดการจัดหาข้อมูล การวิเคราะห์ การวางแผน การควบคุม และการจัดทำ รายงานเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงบประมาณ และการเงินดังกล่าว

#### 4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk: C)

เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยง เนื่องจากความไม่ชัดเจน ความไม่ทันสมัย หรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ รวมถึงการดำเนินการ กรมสัญญา การร่างสัญญา ที่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน

สาเหตุของการเกิดความเสี่ยง อาจเกิดจากปัจจัยหลัก ๒ ปัจจัย คือ

1) ปัจจัยภายใน เช่น นโยบายของผู้บริหาร ความซื่อสัตย์ จริยธรรม คุณภาพของบุคลากร และการเปลี่ยนแปลงระบบงานความเชื่อถือได้ของระบบสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและเจ้าหน้าที่บ่อยครั้ง การควบคุม กำกับดูแลไม่ทั่วถึง และการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับของหน่วยงาน เป็นต้น

2) ปัจจัยภายนอก เช่น กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี หรือ สภาพการแข่งขัน สภาวะแวดล้อมทั้งทางเศรษฐกิจและการเมือง เป็นต้น

**ผลประโยชน์ทับซ้อน** หมายถึง สภาวะการณ์ หรือข้อเท็จจริงที่บุคคล ไม่ว่าจะจะเป็นนักการเมือง ข้าราชการ พนักงานบริษัท หรือผู้บริหารซึ่งมีอำนาจหน้าที่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหน้าที่ ที่บุคคล นั้นรับผิดชอบอยู่ และส่งผลกระทบต่อประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งการกระทำนั้นอาจเกิดขึ้นอย่างรู้ตัวหรือไม่รู้ตัว ทั้งเจตนาและไม่เจตนา และมีรูปแบบที่หลากหลายไม่จำกัดอยู่ในรูปของตัวเงินหรือทรัพย์สินเท่านั้น แต่รวมถึง ผลประโยชน์อื่นๆ ที่ไม่ใช่ในรูปตัวเงินหรือทรัพย์สินก็ได้ อาทิ การแต่งตั้งพรรคพวกเข้าไปดำรงตำแหน่งในองค์กรต่างๆ ทั้งในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และบริษัทจำกัดหรือการที่บุคคลผู้มีอำนาจหน้าที่ตัดสินใจให้ญาติพี่น้องหรือ บริษัทที่ตนมีส่วนได้ส่วนเสียได้รับสัมปทานหรือผลประโยชน์ จากทางราชการโดยมิชอบ ส่งผลให้บุคคลนั้นขาดการ ตัดสินใจที่เที่ยงธรรม เนื่องจากยึดผลประโยชน์ส่วนตนเป็นหลัก ผลเสีย จึงเกิดขึ้นกับประเทศชาติ การกระทำแบบนี้ เป็นการกระทำที่ผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณ

**การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน** จึงหมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาส ที่จะทำให้เกิด ความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ อันเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับการทุจริต กล่าวคือ ยังมี สถานการณ์หรือ สภาวะการณ์ของการขัดกันของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมมากเท่าใด ก็ยังมี โอกาสก่อให้เกิดหรือ นำไปสู่การทุจริตมากเท่านั้น

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนในครั้งนี้นำเอาความเสี่ยงในด้านต่างๆ มา ดำเนินการวิเคราะห์ตามกรอบมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) และตามบริบทความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนของโรงเรียนโยธินบำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา นครศรีธรรมราช การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนนี้ จะช่วยให้ สถานศึกษา ทราบถึงความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนที่เกิดขึ้น และปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุทำให้

1. การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่ขาดหรือมีความ รับผิดชอบไม่เพียงพอ

2. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในความมีคุณธรรมความมี จริยธรรม

3. การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการ ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลพร้อมกันนี้ ยังสามารถกำหนดมาตรการแนวทางการป้องกัน ยับยั้งการทุจริต ปิด โอกาสการ ทุจริต และเพื่อกำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ การกระทำผิด วินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อยอีกด้วย

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้าง สืบทอดวัฒนธรรมสุจริต และแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารราชการให้เกิดความคิด แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. เพื่อแสดงความมุ่งมั่นในการบริหารราชการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
3. เพื่อตรวจสอบการบริหารงานและการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่รัฐ ไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดยชอบตามกฎหมาย ให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่าง ที่ดียืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม ถูกกฎหมาย โปร่งใส และตรวจสอบได้
4. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการบริหารราชการแผ่นดินแก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชน

## ส่วนที่ 2

### การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

#### 1. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)

การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน เป็นการวิเคราะห์ระดับโอกาสที่จะเกิดผลกระทบของความเสียหายต่าง ๆ เพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสียหาย และดำเนินการวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสียหายโดยกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่จะใช้ในการประเมินความเสี่ยง ด้าน ผลประโยชน์ทับซ้อน ได้แก่ ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) และความรุนแรงของ ผลกระทบ (Impact) และระดับความเสี่ยง ทั้งนี้ กำหนดเกณฑ์ในเชิงคุณภาพเนื่องจากเป็นข้อมูลเชิงพรรณนา ที่ไม่สามารถระบุเป็นตัวเลข หรือจำนวนเงินที่ชัดเจนได้

#### เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) เชิงคุณภาพ

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ
4	สูง	มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง
3	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง
2	น้อย	มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยครั้ง
1	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นยาก

#### เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) เชิงคุณภาพ ที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงาน (บุคลากร)

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ถูกลงโทษทางวินัยร้ายแรง
4	สูง	ถูกลงโทษทางวินัยอย่างไม่ร้ายแรง
3	ปานกลาง	สร้างบรรยากาศในการทำงานที่ไม่เหมาะสม
2	น้อย	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานบ่อยครั้ง
1	น้อยมาก	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานนานๆ ครั้ง

ระดับของความเสียหาย (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณา จากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสียหายแต่ละสาเหตุ (โอกาส × ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ 4 ระดับ ดังนี้





## ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
1	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk : E)	15-25 คะแนน
2	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk : H)	9-14 คะแนน
3	ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk : M)	4-8 คะแนน
4	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk : L)	1-3 คะแนน

ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จากการพิจารณาจัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

$$\text{ระดับความเสี่ยง} = \text{โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ} \times \text{ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่างๆ (Likelihood x Impact)}$$

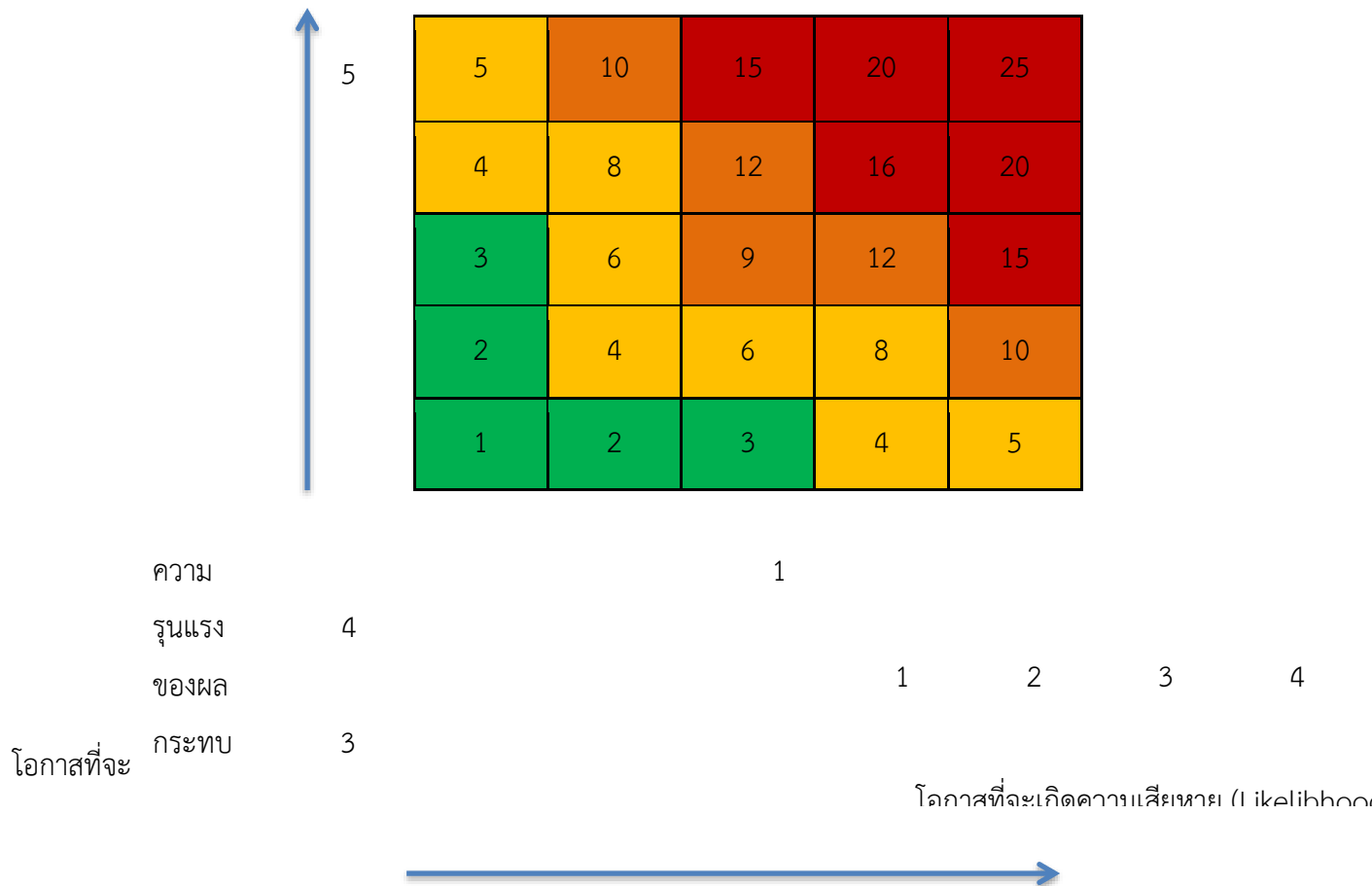
ซึ่งจัดแบ่งเป็น 4 ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น 4 ส่วน (4 Quadrant) ใช้เกณฑ์ในการจัดแบ่ง ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การแสดงผลสัญลักษณ์
เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	15-25 คะแนน	มีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือถ่ายโอนความเสี่ยง	สีแดง 
เสี่ยงสูง (High)	9-14 คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม 
ปานกลาง (Medium)	4-8 คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	สีเหลือง 
ต่ำ (Low)	1-3 คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว 



## ตารางระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

2



## 2. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)

โรงเรียนโยธินบำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช มีการดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนี้

### 1) การพิจารณากระบวนการงานที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริตหรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- กระบวนการงานที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยใช้เวลาราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน
- กระบวนการงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ ซึ่งมีโอกาสใช้อย่างไม่เหมาะสม คือ มีการเอื้อประโยชน์หรือให้ความช่วยเหลือพวกพ้อง การกีดกัน การสร้างอุปสรรค
- กระบวนการงานที่มีช่องทางเรียกร้องหรือรับผลประโยชน์จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งส่งผลกระทบต่อผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง

### 2) โดยมีกระบวนการงานที่เข้าข่ายมีโอกาสรเสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- การใช้เวลาราชการไปทำธุระส่วนตัว
- การคัดเลือกบุคคลเข้ามาปฏิบัติงานในสถานศึกษา อาจเอื้อประโยชน์ให้กับเพื่อน ญาติพี่น้อง คนรู้จัก
- การกระทำที่เกิดการละเลยไม่ปฏิบัติหน้าที่ ไม่ปฏิบัติตามระเบียบและขั้นตอนทางราชการ
- การขาดจิตสำนึก ความมุ่งมั่นต่อค่านิยม หลักจริยธรรมองค์กร จึงอาจมีแรงผลักดันให้เกิดการทุจริต
- การจัดทำโครงการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ประชุม และสัมมนา
- การเบิกค่าตอบแทน
- การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์

### 3) ความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากไม่มีการป้องกันที่เหมาะสม

- เกิดค่านิยมองค์กรที่ไม่ถูกต้อง ไม่ตรงตามนโยบายของสถานศึกษา
- ทำให้เกิดการสูญเสียงบประมาณ
- เปิดช่องทางให้เจ้าหน้าที่ใช้อำนาจหน้าที่ในทางมิชอบ
- ทำให้หน่วยงานเสียชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือ

### 4) แนวทางการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

#### (1) การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของสถานศึกษาต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ เช่น

- การส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของข้าราชการครู
- เผยแพร่ค่านิยมสร้างสรรค้ให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา
- จัดโครงการฝึกอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้บุคลากรในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- การส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาเป็นตัวอย่างที่ดี

#### (2) การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อหน่วยงาน เช่น

- การแจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใสและเป็นธรรม
- การเผยแพร่หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด
- การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
- จัดช่องทางการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

### 3. สรุปผลการประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบของโรงเรียนโยธินบำรุง ประจำปีงบประมาณ 2566

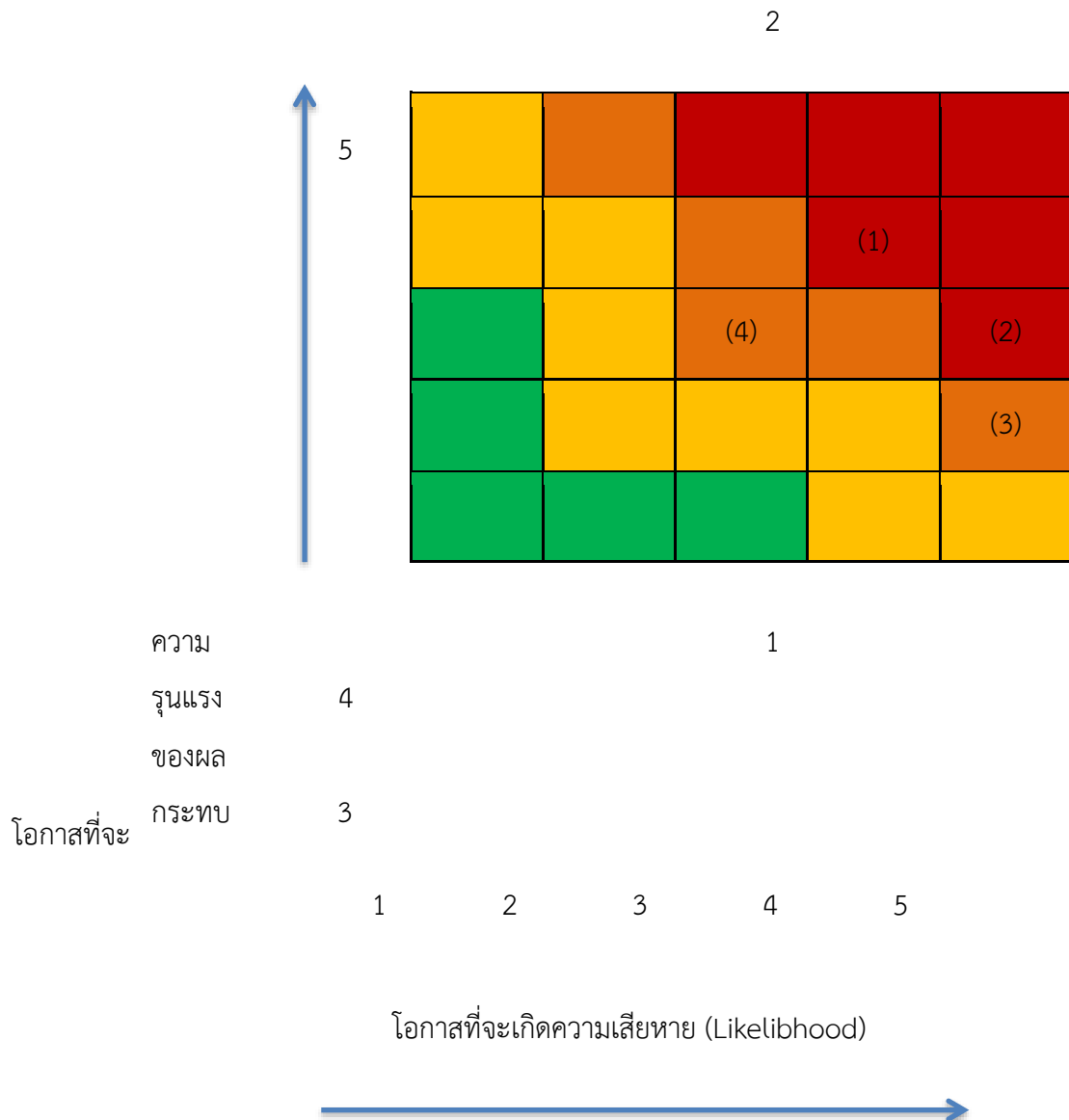
โรงเรียนโยธินบำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช กำหนดเหตุการณ์ความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ และระดับความเสี่ยงของการดำเนินงาน ความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวน 4 ประเด็นหลัก ดังนี้

1. การมาปฏิบัติราชการไม่ตรงเวลา
2. การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการย้ายของข้าราชการ
3. การทอดทิ้งหน้าที่ทางราชการ
4. การเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบ ของความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่า ก่อให้เกิดระดับของความเสียหายในระดับใดในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะทำให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่ต้องบริหารจัดการก่อน

ลำดับ	เหตุการณ์ความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง
1	การมาปฏิบัติราชการไม่ตรงเวลา	4	4	16	(1)
2	การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดจ้างบุคลากรในสถานศึกษา	3	5	15	(2)
3	การทอดทิ้งหน้าที่ทางราชการ	2	5	10	(3)
4	การเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	3	3	9	(4)

แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)







จากแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map) ที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง การปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ สามารถสรุปการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง ดังนี้

**ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงในการปฏิบัติหน้าที่  
ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ**

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง
การมาปฏิบัติราชการไม่ตรงเวลา	ลำดับ 1 (สูงมาก = 16 คะแนน)
การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดจ้างบุคลากรในสถานศึกษา	ลำดับ 2 (สูงมาก = 15 คะแนน)
การทอดทิ้งหน้าที่ทางราชการ	ลำดับ 3 (สูง = 10 คะแนน)
การเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	ลำดับ 4 (สูง = 9 คะแนน)

จากตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง สามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น 2 ระดับ คือ สูงมาก และสูง โดยสามารถสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของโรงเรียนโยธินบำรุง ประจำปีงบประมาณ 2566 มี ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
 เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง มีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือ ถ่ายโอนความเสี่ยง	- การมาปฏิบัติราชการไม่ตรงเวลา - การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องใน การจัดจ้างบุคลากรในสถานศึกษา
 เสี่ยงสูง (High)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง และมีมาตรการลดความเสี่ยง เพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้	- การทอดทิ้งหน้าที่ทางราชการ - การเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป ราชการ
 ปานกลาง (Medium)	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการ ควบคุมความเสี่ยง	-
 ต่ำ (Low)	-	-

4. มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรในสถานศึกษาต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ เช่น

- เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารชัดเจน ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
- การมีส่วนร่วมของผู้บริหารในการปฏิบัติงาน เพื่อปรับปรุง พัฒนาและส่งเสริมหน่วยงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส
- การส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของข้าราชการครู
- เผยแพร่ค่านิยมสร้างสรรค์ให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา
- จัดโครงการฝึกอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้บุคลากรในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- การส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาเป็นตัวอย่างที่ดี

(2) การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อหน่วยงาน เช่น

- การแจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใสและเป็นธรรม
- การเผยแพร่หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด และมาตรการป้องกันการรับสินบน
- การจัดทำแผนป้องกันการทุจริตประจำปี
- การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
- จัดช่องทางการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา



				<p>4. การแจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใสและเป็นธรรม</p> <p>5. จัดช่องทางการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริต และประพฤติมิชอบ</p>										
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

เหตุการณ์ความ เสี่ยงที่อาจ ก่อให้เกิดการ ทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	โอกาสและผลกระทบ			มาตรการและการดำเนินการใน การบริหารจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ									
	โอกาส	ผล กระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	
					65	65	65	66	66	66	66	66	66	66
3. การทอดทิ้ง หน้าที่ทางราชการ	2	5	10	<p>1. ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึก เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมและ หลักธรรมาภิบาล ในองค์กร</p> <p>2. จัดทำคู่มือ/มาตรฐานการปฏิบัติงาน รายบุคคล</p> <p>3. แต่งตั้งรองผู้อำนวยการแต่ละกลุ่มงาน เป็นผู้กำกับติดตามการมาปฏิบัติงานของ บุคลากรรายงานผลการมาปฏิบัติงาน รายวันต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>4. จัดทำแนวปฏิบัติ กำหนด ระยะเวลา ในการทำงานให้แก่บุคลากรในสังกัด</p> <p>5. ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและ รายงานการปฏิบัติงานของบุคลากร ใน สถานศึกษา อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p>										

เหตุการณ์ความ เสี่ยงที่อาจ	โอกาสและผลกระทบ	มาตรการและการดำเนินการใน การบริหารจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ					
			ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3	

ก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.
					65	65	65	66	66	66	66	66
4. การเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	3	3	9	1. สร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน ตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องให้แก่ บุคลากรในสังกัด 2. เผยแพร่คู่มือการปฏิบัติงานและแนวทางการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการให้เป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 3. กำชับเจ้าหน้าที่ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การเบิกจ่ายให้ถูกต้องตามระเบียบ								

### ส่วนที่ 3

#### รายงานการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของโรงเรียนโยธินบำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนโยธินบำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ได้มีการดำเนินการและจัดกิจกรรมที่แสดงถึงการจัดการความเสี่ยงอาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม เพื่อเป็นแนวทางการป้องกันและลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดความทุจริต ได้กำหนดปัจจัยความเสี่ยงไว้ 4 ปัจจัย ซึ่งได้ดำเนินการตามมาตรการจัดการความเสี่ยงแล้ว โดยสรุป ดังนี้

1. การมาปฏิบัติราชการไม่ตรงเวลา
2. การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดจ้างบุคลากรในสถานศึกษา
3. การทอดทิ้งหน้าที่ทางราชการ
4. การเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

#### การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของโรงเรียนโยธินบำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ 2566

##### 1. การมาปฏิบัติราชการไม่ตรงเวลา

มีสาเหตุมาจาก บุคลากรในสถานศึกษาบางส่วน มีภารกิจเกี่ยวกับครอบครัวที่จะต้องทำในช่วงเช้าค่อนข้างมาก เช่น ดูแลบุตร การรับส่งบุตรหลาน เป็นต้น ซึ่งส่วนใหญ่เกิดจากการบริหารจัดการเวลาที่ไม่ดี ทำให้



กระทบกับการมาปฏิบัติงานในแต่ละวัน

### มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง

1. ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึก เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมและ หลักธรรมาภิบาลในองค์กร
2. จัดทำมาตรการหรือบทลงโทษสำหรับผู้ที่ยังมาปฏิบัติงานไม่ตรงเวลา
3. แต่งตั้งรองผู้อำนวยการแต่ละกลุ่มงานเป็นผู้กำกับติดตามการมาปฏิบัติงานของบุคลากร
4. รายงานผลการปฏิบัติงานรายวันต่อผู้บังคับบัญชา

## 2. การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดจ้างบุคลากรในสถานศึกษา

มีสาเหตุมาจากโครงสร้างสังคมมีความสัมพันธ์ในลักษณะการพึ่งพาอาศัยกันและช่วยเหลือกัน ทำให้เกิดพวกพ้องโดยต่างฝ่ายต่างมีผลประโยชน์ตอบแทนความสัมพันธ์ดังกล่าว

### มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง

1. เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารชัดเจน ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
2. การมีส่วนร่วมของผู้บริหารในการปฏิบัติงาน เพื่อปรับปรุง พัฒนาและส่งเสริมหน่วยงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส
3. จัดโครงการฝึกอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
4. การแจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใสและเป็นธรรม
5. จัดช่องทางการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### 3. การทอดทิ้งหน้าที่ทางราชการ

สาเหตุอาจเกิดจาก การปฏิบัติงานไม่เต็มที่ ไม่เต็มเวลา เป็นเหตุให้งานค้าง ทำให้การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามกำหนด

#### มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง

1. ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึก เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมและหลักธรรมาภิบาลในองค์กร
2. จัดทำคู่มือ/มาตรฐานการปฏิบัติงานรายบุคคล
3. แต่งตั้งรองผู้อำนวยการแต่ละกลุ่มงานเป็นผู้กำกับติดตามการมาปฏิบัติงานของบุคลากร และรายงานผลการมาปฏิบัติงานรายวันต่อผู้บังคับบัญชา
4. จัดทำแนวปฏิบัติ กำหนด ระยะเวลาในการทำงานให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา
5. ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานการปฏิบัติงานของบุคลากร อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

### 4. การเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

สาเหตุ การเบิกจ่ายของเจ้าหน้าที่ที่มีความเข้าใจคลาดเคลื่อน ขาดความละเอียดรอบคอบ

#### มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง

1. สร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องให้แก่บุคลากร
2. เผยแพร่คู่มือการปฏิบัติงานและแนวทางการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการให้เป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. กำชับเจ้าหน้าที่ กำกับ ติดตามตรวจสอบการเบิกจ่ายให้ถูกต้องตามระเบียบ

สถานการณ์ดำเนินการตามมาตรการจัดการความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เหตุการณ์ความเสี่ยงที่ อาจก่อให้เกิดการทุจริต และ ประพฤติมิชอบ	มาตรการจัดการความเสี่ยง	ดำเนินการ แล้ว	ดำเนินการ แล้ว
		✓	

เหตุการณ์ความเสี่ยงที่ อาจ ก่อให้เกิดการ ทุจริตและ ประพฤตินิชอบ	มาตรการจัดการความเสี่ยง	ดำเนินการ แล้ว	ดำเนินการ แล้ว
		✓	✓

เหตุการณ์ความเสี่ยงที่ อาจ ก่อให้เกิดการ ทุจริตและ ประพฤตินิชอบ	มาตรการจัดการความเสี่ยง	ดำเนินการ แล้ว	ดำเนินการ แล้ว

<p>3. การทอดทิ้งหน้าที่ทางราชการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึก เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมและหลักธรรมาภิบาลในองค์กร</li> <li>2. จัดทำคู่มือ/มาตรฐานการปฏิบัติงานรายบุคคล</li> <li>3. แต่งตั้งรองผู้อำนวยการแต่ละกลุ่มงานเป็นผู้กำกับติดตามการมาปฏิบัติงานของบุคลากรรายงานผลการมาปฏิบัติงานรายวันต่อผู้บังคับบัญชา</li> <li>4. จัดทำแนวปฏิบัติ กำหนด ระยะเวลาในการทำงานให้แก่บุคลากร ในสถานศึกษา</li> <li>5. ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</li> </ol>	<p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p>	
--------------------------------------	--	---	--

<p>เหตุการณ์ความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤตินิชอบ</p>	<p>มาตรการจัดการความเสี่ยง</p>	<p>ดำเนินการแล้ว</p>	<p>ดำเนินการแล้ว</p>
		<p>4. การเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา</li> <li>2. เผยแพร่คู่มือการปฏิบัติงานและแนวทางการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการให้เป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</li> <li>3. กำชับเจ้าหน้าที่ กำกับ ติดตามตรวจสอบการเบิกจ่ายให้ถูกต้อง ตามระเบียบ</li> </ol>



