



แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนโยธินบำรุง
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนโยธินบำรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาซึ่งสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ภายใต้แนวทางหลัก ๓ แนวทางประกอบด้วย ๑) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความ ซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ ๓) เสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนโยธินบำรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอความเป็นมาการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต บท วิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการ ป้องกันและการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของ แผนปฏิบัติการ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของ การจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และ งบประมาณขอขอบพระคุณหน่วยงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกัน และปราบปรามการทุจริต โรงเรียน โยธินบำรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จนสำเร็จ เพื่อเป็น กรอบทิศทางใน ดำเนินการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบาย สำคัญอันจะส่งผลให้การ ทุจริตในการ ปฏิบัติราชการในโรงเรียนโยธินบำรุง

โรงเรียนโยธินบำรุง

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและ เป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริต เชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมาย และส่งผลกระทบต่อทางลบ ในวงกว้าง รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ จึงได้ประกาศ นโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริม การบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ข้อ ๑๐.๕ ใช้มาตรการทาง กฎหมายการปลุกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการ และความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการ จัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ซ้ำซ้อนและเสีย ค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน ซึ่งเป็นกรอบทิศทางการ ดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริต และนโยบายปราบปรามการทุจริตของ รัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมี วินัย และยึดมั่น ในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนา เครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่าง บูรณาการโดยให้ ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการ ดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใสเสมอภาคและ เป็นธรรม สร้างระบบและ กลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงใน การตรวจสอบ ควบคุม กระจายถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่ กับการพัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการ ป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดย ยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์ การ ทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่อง และบทเรียนที่ ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การ ปฏิบัติจึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการ ปรับปรุงยุทธศาสตร์ ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและ สถานการณ์การดำเนินงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่ เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดย จะต้องสามารถตอบโจทย์ต่อปัญหาหรือสถานการณ์การทุจริตที่ประชาชนและ หน่วยงานต่างๆต้องเผชิญอยู่ จริง ต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ องค์กรสาธารณณะ สื่อมวลชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้ เข้ามามีส่วนร่วมในทุก กระบวนการ ตั้งแต่ กระบวนการจัดหายุทธศาสตร์ชาติฯ การแปลงยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติการติดตาม ประเมินผลและ รายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ให้รัฐสภาและสาธารณชนได้รับทราบ ในทุก ปีงบประมาณ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนโยธินบำรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้โรงเรียนโยธินบำรุง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนโยธินบำรุงประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ชาติและ นโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วน ราชการสังกัด กระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพชุมชนที่ตั้งโรงเรียน

๑. ลักษณะที่ตั้ง

โรงเรียนโยธินบำรุง ตั้งขึ้นเมื่อ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๘๔ โดยพลเอกหลวงเสนานรงค์ (ศักดิ์ เสนานรงค์) ผู้ก่อตั้ง ณ บริเวณบ้านพักทหารปืนใหญ่ ที่ ๕ ได้เปิดสอนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ -๔ เมื่อ โรงเรียนได้ย้ายมาตั้งอยู่บริเวณสถานที่ปัจจุบันนี้ และได้ขยายชั้นเรียนจนถึงชั้นประถมปลาย ในขณะนั้น จาก กองทัพบกสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายประจำปี โดยเหตุนี้โรงเรียนจึงได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียน โยธินบำรุงใช้อักษรย่อว่า ทบอ. โยธินบำรุง ในสมัยจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ เป็นผู้บัญชาการทหาร ได้ดำเนินการสอนเรื่อยมาในปี การศึกษา ๒๕๐๗ โรงเรียนได้ขยายชั้นเรียนเป็นชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ในปี การศึกษา ๒๕๑๗ การขยายชั้นเรียนได้ดำเนินการในขณะ นายรัตน์ ชนะทัฬ ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ นอกจากนั้นท่านยังได้ร่วมกับคณะครูอาจารย์ภายในโรงเรียนขอโอนโรงเรียนไปสังกัด กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และประสบผลสำเร็จเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๔ ตามมติคณะรัฐมนตรีโดยอาศัยอำนาจ ตามความในข้อ ๒๗ แห่งประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๒ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๑๕ กระทรวงศึกษาจึง ประกาศ จัดตั้งโรงเรียนกองทัพบกอุปถัมภ์โยธินบำรุง เป็นโรงเรียนรัฐบาล สังกัดกองการมัธยมศึกษากรมสามัญ ศึกษา โดยใช้ชื่อว่าโรงเรียนโยธินบำรุง ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๔ เป็นต้นไป



แผนที่แสดงที่ตั้งของโรงเรียนโยธินบำรุง

ปรัชญา / คติธรรม คำขวัญและสีประจำโรงเรียน

ตราประจำโรงเรียน



สัญลักษณ์โรงเรียน : อนุสาวรีย์วีรไทยล้อมรอบด้วยวงกลม ๒ วง มีข้อความในระหว่างวงกลมว่า "โรงเรียนโยธินบำรุง" และ "จังหวัดนครศรีธรรมราช" ระหว่างข้อความมีดอกแก้ว ๒ ดอก

สีประจำโรงเรียน : เขียว หมายถึง ให้นักเรียนมีความมั่นคง เข้มแข็ง อดทน เจริญเติบโต

 เหลือง หมายถึง ให้นักเรียนมีความรุ่งเรือง มีจิตใจสว่าง มีความรุ่งเรืองในชีวิต

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน : พระพุทธโยธินนฤนาถ

ต้นไม้ประจำโรงเรียน : ต้นแก้ว

ปรัชญาโรงเรียน : เรียนรู้ ก้าวหน้า พัฒนา

คำขวัญโรงเรียน : กิจกรรมดี มีจรรยา ใฝ่ศึกษา พัฒนา สามัคคี

เอกลักษณ์โรงเรียน : สิ่งแวดล้อมดี กิจกรรมดี ศิลปะเด่น

อัตลักษณ์โรงเรียน : มีวินัย ใจอาสา

เพลงมาร์ชประจำโรงเรียน : เพลงมาร์ชโยธินบำรุง

ปัจจุบัน นายสมพงษ์ ปานหงส์ ผู้อำนวยการโรงเรียนโยธินบำรุง

๒. ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนโยธินบำรุง

โรงเรียนโยธินบำรุง			
ลำดับที่	รายนาม	เริ่มวาระ	สิ้นสุดวาระ
1	นายบุญทนต์ ญ นคร	2524	2525
2	นายเสถียร สุคนธ์	2525	2531
3	นายไสว สุวรรณอักษร	2531	2535
4	นายมงคล สุคนธาดี	2535	2537
5	นายอนันต์ สุนทรานุรักษ์	2537	2543
6	นางสาวดวงเดือน ไชยจงมี	2543	2547
7	นายสุทนต์ อภิตักต์มนตรี	2547	2552
8	นายชลอ ลาขโรจน์	2552	2556
9	ดร.ส.สมบัติ มีสุนทร	2556	2559
10	นายชาติชาย ทองเสียมนาค	2559	2562
11	นายสมพงษ์ ปานหงษ์	2562	ปัจจุบัน

๓. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนโรงเรียนโยธินบำรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม	จำนวนห้องเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๕๘	๒๒๖	๔๘๔	๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๔๓	๑๗๕	๔๑๘	๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๐๙	๒๑๗	๔๒๖	๑๒
รวมมัธยมต้น	๗๑๐	๒๑๗	๑,๓๒๘	๓๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๑๖	๑๓๙	๒๕๕	๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๐๗	๑๔๓	๒๕๐	๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘๙	๑๕๒	๒๔๑	๗
ปวช.๑	๐	๐	๐	๐
ปวช.๒	๐	๐	๐	๐
ปวช. ๓	๐	๐	๐	๐
รวมมัธยมปลายและเทียบเท่า	๓๑๒	๔๓๔	๗๔๖	๒๑
รวมทั้งหมด	๑,๐๒๒	๑,๐๕๒	๒,๐๗๔	๕๗

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

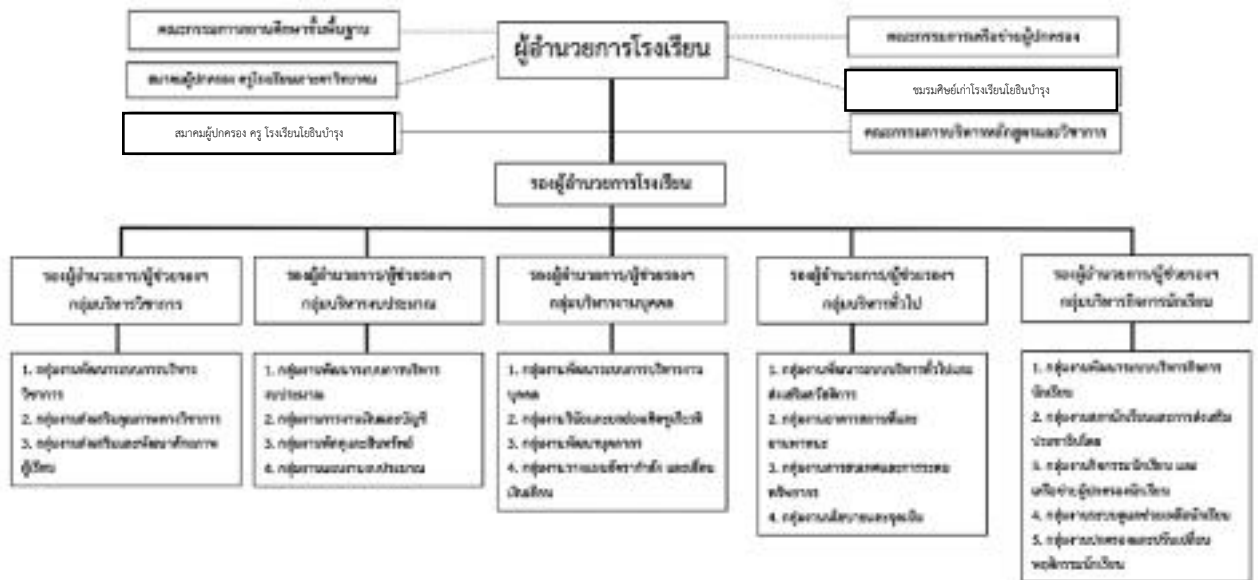
๔. ข้อมูลครู

จำนวนข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโยธินบำรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	
ตำแหน่ง	จำนวน
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑
รองผู้อำนวยการ	๔
ครู ค.ศ.๔	-
ครู ค.ศ.๓	๕๓
ครู ค.ศ.๒	๒๖
ครู ค.ศ.๑	๑๔
ครูผู้ช่วย	๕
ครูอัตราจ้างและเจ้าหน้าที่	๑๒
ครูชาวต่างชาติ	๔
ครูจ้างประจำ	๒
ลูกจ้างชั่วคราว	๑
นักวิชาการการเงินและบัญชี	๑

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๕. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนโยธินบำรุง



การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ของโรงเรียนโยธินบำรุง

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและเป็น กลไก ในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมโดยใช้ชื่อว่า “การประเมิน คุณ ธรรม และ ความ โปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาได้พัฒนา นวัตกรรม เครื่องมือการประเมินมาใช้ประเมินสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสใน การดำเนินงานของโรงเรียนวัดหนึ่ง ได้เริ่มดำเนินการใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ เป็นต้นมา และมีการขยาย ขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการ ดำเนินงานของโรงเรียนวัดหนึ่ง (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นการประเมิน เชิงบวกที่ ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐ ในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหาร และการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ใน หน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) กรอบการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสฯ แบ่ง ออกเป็น ๕ ดัชนี ดังนี้

- ๑) ดัชนีความโปร่งใส (Transparency Index)
- ๒) ดัชนีความพร้อมรับผิด (Accountability Index)
- ๓) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption - Free Index)
- ๔) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture Index)
- ๕) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity Index) เครื่องมือในการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ มี ๓ เครื่องมือ ได้แก่

- ๑) แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (แบบสำรวจ Evidence – Based)
- ๒) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบสำรวจ Internal)
- ๓) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบสำรวจ External)

**แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนโยธินบำรุง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนโยธินบำรุง ประจำปีงบประมาณพ.ศ.
๒๕๖๗ มี แนวทาง และขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนเกาะคาวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)
๓. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนโยธินบำรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงาน ถือปฏิบัติ

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบายทิศทางการพัฒนาการลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูก กำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ ๒๐ ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุ วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศ พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาด้านปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” น าไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและ ตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างรายได้ระดับสูงเป็น ประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคงเสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศ สามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

- (๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
- (๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่น ในกระบวนการยุติธรรม
- (๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคง ชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพ ความสัมพันธ์กับประเทศมหา านาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบ เรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของ ฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (๗) การปรับกระบวนการท างานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวระนาบมากขึ้น

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า
- (๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อย สู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- (๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับ ผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่สากล
- (๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมือง ศูนย์กลางความเจริญ

- (๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา
 - (๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาประเทศ ส่งเสริม ให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ
๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- (๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - (๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - (๓) ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
 - (๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
 - (๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย
๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม
- (๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
 - (๒) พัฒนาระบบ บริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
 - (๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย (๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูทางวัฒนธรรม และ ความเข้มแข็งของ ชุมชน
 - (๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา
๕. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๑) จัดระบบอนุรักษ์ พื้นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
 - (๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ กลุ่มน้ำเน้นการปรับระบบการ บริหารจัดการอุทกภัย อย่างบูรณาการ
 - (๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - (๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - (๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
 - (๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม
๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- (๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
 - (๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
 - (๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
 - (๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - (๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
 - (๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
 - (๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
 - (๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
วัตถุประสงค์มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลโดยมี ทิศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษา รวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบ ที่จะเป็น กลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน ภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๑.๑ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๑.๒ ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ
 - ๑.๓ จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
๒. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล
 - ๒.๑ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการฝึกอบรม เพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
 - ๒.๒ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรม และจริยธรรม
 - ๒.๓ ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม
๓. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
 - ๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริต สถานศึกษา
 - ๓.๒ กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เป็นหลักสูตรบังคับที่ใช้ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทุกระดับ
 - ๓.๓ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา
๔. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต
 - ๔.๑ ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
 - ๔.๒ รณรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

๔.๓ ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริต
สถานศึกษา

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปราม การ ทุจริต
สถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
สถานศึกษา

วัตถุประสงค์มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและ
ปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการ
สถานศึกษาใน การติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติ มิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนา
เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้าง
หลักประกันความ ปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึก การ
เป็น พลเมืองดี

๑.๑ ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษา กับ
องค์กร ทุกภาคส่วน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและ เป็นอิสระ
ใน การทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ

๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ใน
การ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บบอร์ดเพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน

๑.๔ เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

๒.๑ เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความ
ตื่นตัว ต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

๒.๒ สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย
รวมทั้ง สร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

๒.๓ ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

๒.๔ กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้ แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน

๒.๕ ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อ
ป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
โดย เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๓.๒ พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อ พัฒนา
คุณภาพ ทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
วัตถุประสงค์มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้
เหมาะสมชัดเจนและ มีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้
มี ศักยภาพในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปราม
การ ทุจริตกับหน่วยงาน ทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการ
บริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

๑.๑ ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของ
หน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความ
รับผิดชอบ

๑.๒ สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยตนเอง

๑.๓ ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการ
ป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒ . สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกัน
และ ปราบปรามการทุจริต

๒.๑ วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนใน
การ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒.๒ ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน
สถานศึกษา

๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๓.๒ พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

๔. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการ
ความ เสี่ยง

๔.๑ ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา

๔.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการ
ป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา
นักเรียน ในการ ป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการ ทุจริตให้เป็น ระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐาน
ทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับ องค์กรทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกัน
และ ปราบปรามการทุจริต

๑.๑ กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ

๑.๒ กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๒. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๒.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๒ กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษ

ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๓. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตรการบริหาร กิจการ บ้านเมืองที่ดี

๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ และ แนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

๔.๑ จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๔.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนโยธินบำรุง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม

๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบ วินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

๓. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น

๔. โรงเรียนโยธินบำรุง ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางปฏิบัติ

๕. โรงเรียนโยธินบำรุง มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

๖. ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กิจกรรมโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุจริต

กิจกรรมที่ ๑ การประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วมต้านทุจริต

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมศึกษาดูงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตต้นแบบหน่วยงาน
สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

๑. เหตุผลความจำเป็น

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากร มนุษย์ ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ ด้านการปรับ สมดุล และพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับ เยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการ เตรียมการด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อ ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในกา วางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ของประเทศชาติ โดยการปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรม สุจริต และการปลูกฝังและ หล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับ พฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถ แยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็น ประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้าง วัฒนธรรมและค่านิยม สุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึด ประโยชน์สาธารณะมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรม สุจริตผ่านหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มี ความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมี ระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นการต่อต้านการ

ทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบาย และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต และ ยุทธศาสตร์การจตุรระบบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีกิจกรรมสำคัญของ โครงการที่มีความเชื่อมโยงกับแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย ๔ กิจกรรมหลัก ดังนี้

๑. การดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต
๒. การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti Corruption Education)
๓. การดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต
๔. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดแนวทางการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัย การทุจริต และยุทธศาสตร์การจตุรระบบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดของแผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญของการ ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กิจกรรมโครงการ โรงเรียนสุจริต เป็นแนวทางไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดของแผนบูรณาการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียนครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
๒. เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุกของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครศรีธรรมราชมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒) ร้อยละของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครศรีธรรมราช มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓) ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครศรีธรรมราช มีนวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครศรีธรรมราช มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัยซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๒) ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครศรีธรรมราช มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครศรีธรรมราช ผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) และมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๔. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี 2566
1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 50
	2. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 65 (85 คะแนนขึ้นไป)

๕. กิจกรรม-ตัวชี้วัด-เป้าหมาย-งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
<p>กรรมที่ ๑ การประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>- ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗กิจกรรมโครงการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุจริต (คณะผู้รับผิดชอบโครงการ)</p> <p>- ดำเนินการเขียนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปี งบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗ กิจกรรมโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต เพื่อขออนุมัติโครงการ</p> <p>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการ วิทยาลัยสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กิจกรรมโครงการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุจริต</p> <p>- ดำเนินงานและขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖กิจกรรมโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตสู่การปฏิบัติ โดยการจัดประชุม/ชี้แจงการดำเนินโครงการฯ ให้ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ทราบถึงแนวปฏิบัติ ในการ ประเมิน ITAOnline ตามคู่มือการ ประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>๑. นักเรียนในสังกัดสำนักงาน เขต พื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช มีพฤติกรรมที่ ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และมี คุณลักษณะ ๕ ประการของ โรงเรียน สุจริต คือ ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริตอยู่อย่างพอเพียง และมี จิต สาธารณะ</p> <p>๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ผ่านเกณฑ์ การ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA)และมี การ ปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่อง คุณธรรมและความโปร่งใสใน การ ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑. นักเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราชมีพฤติกรรม ที่ยึดมั่น ความ ซื่อ สัตย์ สุจริต และมีคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะ กระบวนการคิด มี วินัยซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมี จิตสาธารณะ</p> <p>๒. สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณ ธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA)และมี การปรับปรุงหรือ พัฒนาใน เรื่องคุณธรรมและ ความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p>

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
<p>ออนไลน์ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการส่งรายชื่อและข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกให้สพฐ. จัดเก็บข้อมูลโดยตรง ผ่านเว็บไซต์itab๒๐๒๓.pracharath.ac.th - ประชุมและมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด OIT - ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขระบบงานและการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ สพม.นศ. - ดำเนินการปรับปรุงข้อมูลตามเกณฑ์ที่กำหนด - ประชุมกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัดและมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน - ประชุมผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรเพื่อชี้แจงสร้าง ความเข้าใจแนวทางการตอบแบบวัด การรับรู้ของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) - ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อชี้แจง สร้าง ความเข้าใจแนวทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) - ดำเนินการตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล OIT - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน 		
<p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วมด้านทุจริต</p> <ul style="list-style-type: none"> - เข้าแถวเคารพธงชาติทุกวันจันทร์ - กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในสัปดาห์ - สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนและวิเคราะห์ความเสี่ยงพร้อมทั้งจัดทำมาตรการจัดการความเสี่ยง - การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy - การเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่บุคลากรในสังกัด 	<p>ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบ</p>	<p>ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต และ ประพฤติมิชอบ</p>

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมศึกษาดูงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตต้นแบบ	บุคลากรที่เข้าร่วมการศึกษาดูงานเขตพื้นที่สุจริตต้นแบบ เพื่อให้มีความตระหนักและ ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไป	บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการดำเนินงานขององค์กร อันเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๗. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

๘. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราชมีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตน กับผลประโยชน์ ส่วนรวม

๒. สังคมมีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๓. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราชมีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การ ทุจริต

๔. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดี ขึ้น

๙. การติดตามประเมินผล

๑. การนิเทศ กำกับ ติดตามและการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

๒. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทาง เว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต (www.uprightschool.net)

๓. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

ส่วนที่ ๔ บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนโยธินบำรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ สถานศึกษาปฏิบัติงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์ ตามที่คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความ รับผิดชอบทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรม ความ มี จริยธรรมการปฏิบัติหน้าที่โดยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลัก ธรรมาภิบาล สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น ดังนั้น ในการดำเนินงานด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ต้องบูรณาการและ อาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนและ จะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการ ความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจัง และต่อเนื่องแล้ว ก็จะส่งผลต่อการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ ส่วนราชการและสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ เรื่องการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกในการเป็น พลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือ ในกิจกรรมการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็น แนวทางปฏิบัติ รวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับ จังหวัดและระดับประเทศให้ยั่งยืนได้อีกด้วย