



แผนการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนโยธินบำรุง
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของโรงเรียนโยธินบำรุง ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแผนกำกับทิศทางการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของหน่วยงาน โดยมีสาระสำคัญ ประกอบด้วย ที่มาและแนวทางการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน ตลอดจนแผนงานโครงการ กิจกรรมที่รองรับการดำเนินการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนโยธินบำรุง ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนโยธินบำรุง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จะเป็นแนวทางการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างเป็นระบบและเกิดความเป็นธรรม สร้างความพึงพอใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อันจะนำไปสู่การบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นธรรม มีความโปร่งใส ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของโรงเรียนโยธินบำรุง จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

กลุ่มบริหารงานบุคคล
โรงเรียนโยธินบำรุง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
- สภาพทั่วไปและบริบทการจัดการศึกษา	1
- จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา	2
- โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนโยธินบำรุง	3
- บุคลากรโรงเรียนโยธินบำรุง	4
- ความเชื่อมโยงของ แผน ยุทธศาสตร์ และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	12
- การดำเนินงานด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	32
- แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	33
- แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนโยธินบำรุง	36
- แผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนโยธินบำรุง	42
ภาคผนวก	

สภาพทั่วไปและบริบทการจัดการศึกษา

โรงเรียนโยธินบำรุง ตั้งอยู่ เลขที่ 283 หมู่ที่ 1 ถนนราชดำเนิน ตำบลปากพูน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80000 โทรศัพท์ 0-7531-3271 มีพื้นที่ 27 ไร่ 2 งาน 8 ตารางวา เป็นสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ได้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีภารกิจและปริมาณงานในความรับผิดชอบ ดังนี้

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2568

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน
ระดับช่วงชั้นที่ 3		
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	470	12 ห้องเรียน
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	471	12 ห้องเรียน
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	388	12 ห้องเรียน
รวม	1,329	36 ห้องเรียน
ระดับช่วงชั้นที่ 4		
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย		
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	250	7 ห้องเรียน
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	247	7 ห้องเรียน
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	236	7 ห้องเรียน
รวม	733	21 ห้องเรียน
รวมทั้งหมด	2,062	57 ห้องเรียน

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568

ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร
1. ผู้บริหาร	5
2. ข้าราชการครู	94
3. ข้าราชการ กพ. (38 ค.)	1
4. ครูอัตราจ้าง (ทำการสอน)	5
5. ครูต่างประเทศ	4
6. นักการภารโรง	
6.1 ลูกจ้างประจำ	1
6.2 ลูกจ้างชั่วคราว	8
7. พนักงานขับรถ	2
8. ยาม	3
9. เจ้าหน้าที่สำนักงาน	6
รวมทั้งหมด	129

สรุปอัตราส่วน

ระดับมัธยมศึกษา

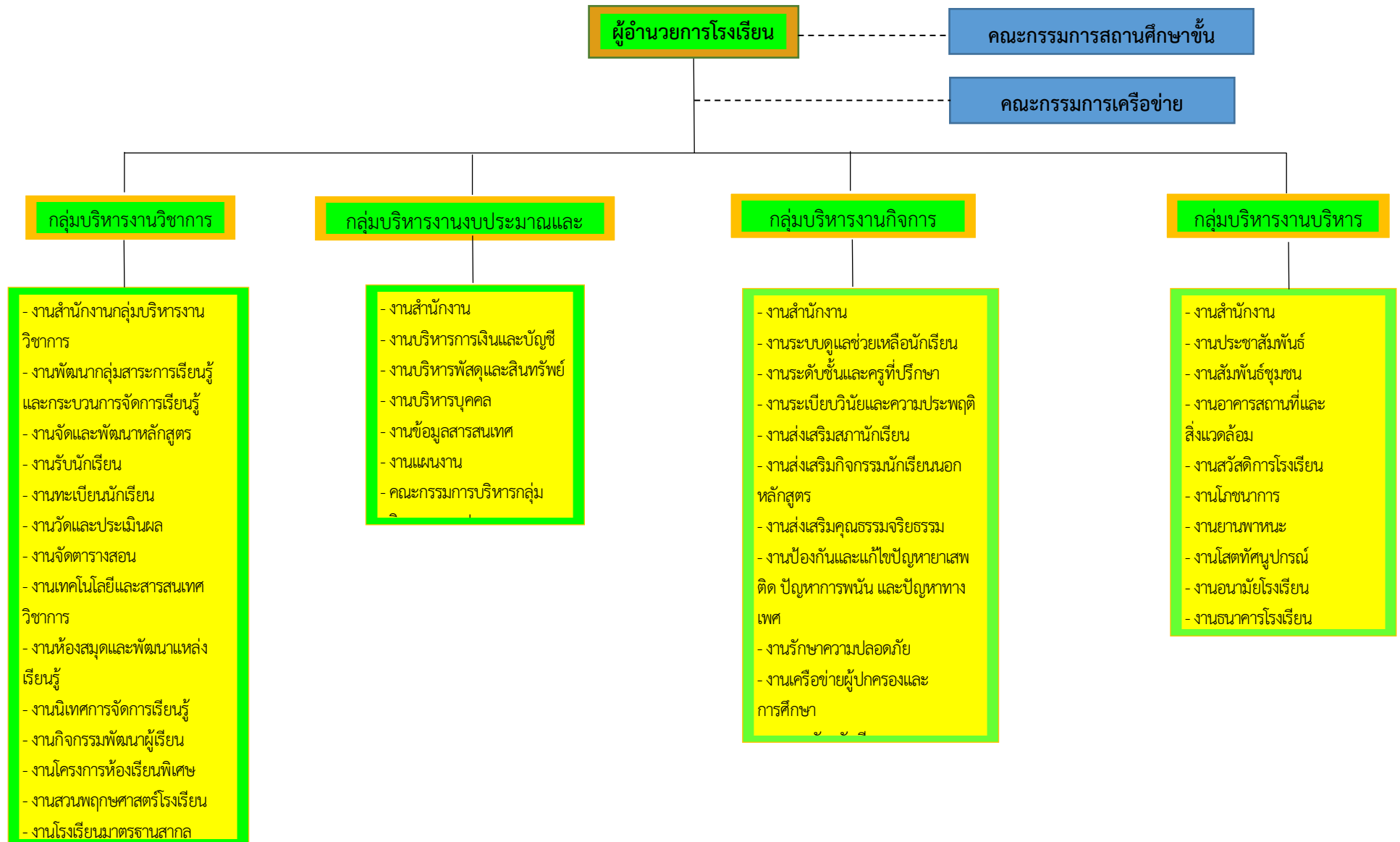
: อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ครู เท่ากับ 20 : 1

: อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ห้อง เท่ากับ 35 : 1

: มีจำนวนครู ครบชั้น

: ภาระงานสอนของครู โดยเฉลี่ย ชั่วโมง : สัปดาห์ เท่ากับ 16 : สัปดาห์

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนโยธินบำรุง



ผู้บริหารโรงเรียนโยธินบำรุง



นายรัชช คำนวน
ผู้อำนวยการโรงเรียนโยธินบำรุง



นางพิชรินทร์ เจสา
รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคลากร



นายจุฑกร ควงมณี
รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงานทั่วไป



นายเอกศักดิ์ ชะนะทอง
รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ



นายจิสศ ระแบบเลิศ
รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

บุคลากรโรงเรียนโยธินบำรุง

ทำเนียบบุคลากรโรงเรียนโยธินบำรุง ประจำปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิทาง การศึกษา	วิชาเอก	วิชาโท	หมายเหตุ
ฝ่ายบริหาร						
1.	นายรัช คำนวน	ผู้อำนวยการ/ ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการ ศึกษา	-	-
2.	นางพัชรินทร์ เจลา	รองผู้อำนวยการ/ ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	-
3.	นายอริศ ระแบบเลิศ	รองผู้อำนวยการ/ ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	-
4.	นายเกกิงศักดิ์ ชะนะทอง	รองผู้อำนวยการ/ ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	-
5.	นายอุดร ดวงมณี	รองผู้อำนวยการ/ ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	-	-
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย						
1.	นางสาวพะเยาว์ หอมเกตุ	ครู/ชำนาญการ	ศษ.บ.	ภาษาไทย	-	
2.	นางพรทิพย์ มโนเลิศ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ประวัติศาสตร์	-
3.	นางสาววิมล แซ่เตี่ยว	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	เทคโนโลยีและ นวัตกรรมทาง การศึกษา	-
4.	นางฮามิตะ ดาราแมง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	ภาษาไทย	-	-
5.	นางสุนิสา สงวนถ้อย	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	
6.	ว่าที่ร.ต.หญิงปอญช์ศรี แผ่กุล	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภูมิศาสตร์	หัวหน้า กลุ่มสาระ
7.	นางสาวสุรีย์พร พันทวีศักดิ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	-
8.	นางสาวกนกวรรณ เทพแก้ว	ครู คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย	-	-
9.	นายกิตติพัฒน์ เพ็ชรทองนะ	ครู คศ.1	อ.ม.	ภาษาไทย	-	-
10.	นางสาวรัตนกานต์ สันติบำรุง	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	-	-
11.	นางสาวศิวาพร วาระเพียง	ครู/ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาไทย	-	-
12.	นางสาวเหนือตะวัน เศรษฐพงศ์	ครู คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย	-	-

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิทาง การศึกษา	วิชาเอก	วิชาโท	หมายเหตุ
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์						
1.	นางสุรชาติพย์ มีนุ่น	ครู/ชำนาญการพิเศษ	วท.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา	-	
2.	นางสาวดารารัตน์ เกตุกำพล	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	-
3.	นางโสภา ชูสม	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	-	-
4.	นางวิชุดา เวชสารศรี	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	-	-
5.	นางสาวกานต์สินี ทวีสุข	ครู/ชำนาญการ	ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา	-	-
6.	นางสาวเจนจิรา อุ่นสุข	ครู/ชำนาญการ	บช.บ.	บัญชีการเงิน	-	-
7.	นางวรรณิ ธรรมชาติ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา	-	-
8.	นางจุฬิพร ภู่งศ์เพ็ชร	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	วัดผล	-
9.	นางสาวนิภาวดี ศรีเดชา	ครู/ชำนาญการ	วท.บ.	คณิตศาสตร์	-	-
10.	นายธนิศ โสธรจิตต์	ครู คศ.1	กศ.บ.	การวัดและประเมิน ทางการศึกษา	นิเทศศาสตร์	หัวหน้าโครงการ ห้องเรียนพิเศษ BMTP
11.	นางสาวพัชรี ถือทอง	ครู/ชำนาญการ	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	-	-
12.	นางอรอุมา นิตยวิมล	ครู/ชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	คณิตศาสตร์	-	หัวหน้า กลุ่มสาระฯ
13.	นางสาวรัชชิตามนต์ วงศ์โกโคย	ครู คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	-	-
14.	นางสาวเกวณีน มั่นวงศ์	ครู ผู้ช่วย	ศษ.ม.	คณิตศาสตร์	-	-
15.	นายจิรวัฒน์ โบราณทวีเกียรติ	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	-	-
16.	จิรพันธ์ บัวแก้ว	ครู/ชำนาญการ	วท.บ.	คณิตศาสตร์	-	-
3.กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
1.	นางธนิภา รั้งสินันตชาติ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	-	
2.	นางสายสนีย์ อรุณกมล	ครู/ชำนาญการพิเศษ	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์)	เคมี	คณิตศาสตร์	-
3.	นายสมคะณ ภิรมย์รักษ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	วท.ม.	ฟิสิกส์	-	-
4.	นางนวมน์ สามัคคี	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	-
5.	นางปริญญช กิจเกตุ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	-
6.	นางอุมาพร คนธรักษ์ คายเฮอร์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	วท.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา (ฟิสิกส์)	-	หัวหน้า กลุ่มสาระฯ
7.	นางกุลวัชร ลิ้มทอง	ครู/ชำนาญการ	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์	-
8.	นายวิทยา เวชสารศรี	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	-

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิทาง การศึกษา	วิชาเอก	วิชาโท	หมายเหตุ
9.	นางปณิกา ภวังสวัสดิ์	ครู คศ.1	วท.บ.(ศึกษาศาสตร์)	ฟิสิกส์	-	-
10.	นายสมพงศ์ ไชยเจริญ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	-
11.	นางสาวนิตยา สุขจ้อง	ครู/ชำนาญการ	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา (ชีววิทยา)	-	-
12.	นายทานเทพ กำลั้งเกื้อ	ครู คศ.1	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์-เคมี	-	หัวหน้าโครงการ ห้องเรียนพิเศษ SMET
13.	นางปาณิสรา ว่องพรรณงาม	ครู/ชำนาญการ	วท.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	-	-
14.	นางรัตนาวดี สิงห์พิมาย	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การสอนวิทยาศาสตร์	-	-
15.	นางสุนิดา คงทอง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	-	-
16.	นางปริยาภัทร ช้างกลาง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	-
17.	นางสาวพิรุณรัตน์ สุวรรณรัตน์	ครู/ชำนาญการ	บร.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-
18.	นางชัชฎา เทพอำนวย	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ร.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	-	-
19.	นางสาวประภาพร ขวัญชุม	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	-	-
4.กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม						
1.	นางปาริชาติ ทับสุทธี	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	-	-
2.	นางสาวพรขรณกุล บุญฤทธิ์	ครู/ชำนาญการ	ค.ม.	พุทธบริหารการศึกษา	-	หัวหน้ากลุ่ม สาระ
3.	นางสาวจิราภรณ์ มาคประสิทธิ์	ครู/ชำนาญการ	ศศ.บ.	พัฒนาสังคม	สังคมวิทยา และมนุษยวิทยา	-
4.	นายศิริวัฒน์ ชูแสงนิล	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	-	หัวหน้าโครงการ ห้องเรียนพิเศษ BTTP
5.	น.ส.สุรีย์ ทรงอนงค์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	-	-
6.	นายสมศักดิ์ ทองคำ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	-	-
7.	นางณัฏฐริศา คงประพันธ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	-
8.	นางสาวสกวเดือน พรหมทอง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	-
9.	นางอัมพร จุลบล	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	-	-
10.	นายพงศธร ปิฎญานฤพล	ครู คศ.1	กศ.บ.	สังคมศึกษา	-	-
11.	ว่าที่ ร.ต.ศราวุฒิ สุทธิบุญ	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	-	-
12.	นางสาวอรอุมา อิสลาม	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	-	-

5.กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา						
1.	นายนิวัฒน์ อรุณ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	-	-
2.	นายชากริช สมัยสงฆ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	-
3.	นายสนนธ์ เลิศวิริยะการณ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	พลศึกษา	-	-
4.	นายอมรินทร์ สุประดิษฐ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	พลศึกษา	-	-
5.	นายพงศกร หอมตลบ	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	พลศึกษา	-	หัวหน้ากลุ่ม สาระฯ
6.	นางอาทิตย์ เคเอส	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	-
7.	นายอานนท์ คุณเศษ	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	พลศึกษา	-	-
6.กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ						
1.	นางกรรณิศา กำลั้งเกื้อ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	-	หัวหน้ากลุ่ม สาระฯ
2.	นายมนูญ หวันเหล็ม	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ศิลปศาสตร์	-	-
3.	นายเมธา สามัคคี	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	-	-
4.	นางปฏิภากรณ ธานีรัตน์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เทคโนโลยีและ นวัตกรรมทางการศึกษา	-	-
5.	นายอภิวัฒน์ สังทองกุล	ครู คศ.1	ศป.ม.	ทัศนศิลป์	-	-
6.	นายศิวัช เกตุสมบัติ	ครู คศ.1	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	-	-
7.กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ						
1.	นางสาวสุภาพร ขมภูโคตร	ครู/ชำนาญการ	บธ.ม	งานและการเงินธนาคาร	-	-
2.	นางสาวสิลาภัสร์ ไชยณรงค์	ครู/ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	หัวหน้ากลุ่ม สาระฯ
3.	นางสาวพรศิริ สังข์ประเสริฐ	ครู คศ.1	ค.อ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	-	-
8.กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ						
1.	นางรุ่งรัตน์ หิตะวัฒนกุล	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ	-	-
2.	นางปาจิรีย์ สมประดิษฐ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	-
3.	นางเจียมจิตร เกียรติวณะ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	-	-
4.	นางสาวจิตาภา ศรีวิมล	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	-

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิทาง การศึกษา	วิชาเอก	วิชาโท	หมายเหตุ
5.	นางมาลีวรรณ ราชธานี	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	-
6.	นางสาวธิดารัตน์ แสงสีคำ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	-
7.	นางชุติมา ศรีสุวรรณ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	หัวหน้ากลุ่ม สาระฯ
8.	นางสาวลักขณ์ พงศ์สมิคร	ครู/ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาจีน	-	-
9.	นางสาวนฤมล คำพุทธ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	-
10.	นางสาวลักขณา รักเลาว์	ครู/ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาเกาหลี	-	-
11.	นางสาววิบูลย์ศรี มีเสน	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	-	-
12.	นางสาวฎากานต์ ฤทธิมนตรี	ครู ศศ.1	ศศ.บ.	ภาษาจีน	-	-
13.	นายอิศรา นาคฤทธิ์	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	-	-
14.	นางสาวนิษฐวรรณ ไตรสุวรรณ	ครู ศศ.1	ศศ.บ.	จีนศึกษา	-	-
15.	นางนฤมล จันทรมณี	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	-
งานแนะแนว						
1.	นางสาวนิตยา วิไลศรี	ครู/ชำนาญการพิเศษ	พร.ม.	การบริหารการศึกษา	-	-
2.	นางณิรัตน์ สุวรรณวัชรกุล	ครู/ชำนาญการ	ศษ.ม.	การแนะแนวและการ ปรึกษาเชิงจิตวิทยา	-	-
3.	นางสาวเปล่งศรี ขุนรัตน์	ครู/ชำนาญการ	กศ.บ.	จิตวิทยาการ แนะแนว	-	-
งานห้องสมุด						
1.	นางรุ่งรัตน์ หิตะวัฒนกุล	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	-	-
2.	นางสาวเกตุดี รุ่งเรือง	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	สารสนเทศศึกษา	-	-
งานการเงิน						
1.	นางสาวยุพารัตน์ เพ็ชรเงิน	นักวิชาการ การเงิน และบัญชีชำนาญการ	บธ.	บริหารธุรกิจบัณฑิต	-	-



ครูอัตราจ้างและเจ้าหน้าที่ ประจำปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิทาง การศึกษา	วิชาเอก	วิชาโท	หมายเหตุ
1.	นางสาวธัญพร สุดเมือง	นักจัดการงานทั่วไป (ธุรการฝ่ายกิจการ นักเรียน)	บ.ร.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-
2.	นางสาวศศิธร จันทรทัต	นักวิชาการพัสดุ	ร.บ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	-	-
3.	นางสาวปราณี กังจ้าย	ครูผู้สอนการงาน อาชีพ	บ.ร.บ.	การตลาด	-	-
4.	นางสาวอุไรวรรณ อุบลจินดา	นักจัดการงานทั่วไป (ธุรการฝ่ายวิชาการ)	ศ.บ.บ.	การโรงแรมและการ ท่องเที่ยว	-	-
5.	นางสาวจรวรรณ จินดาลักษณ์	นักวิทยาศาสตร์ (เจ้าหน้าที่ประจำห้อง วิทยาศาสตร์)	ว.ท.บ.	เคมีอุตสาหกรรม	-	-
6.	นางสาวยมลพร ทองสม	นักจัดการงานทั่วไป (เจ้าหน้าที่ธุรการ)	บ.ร.บ.	บริหารธุรกิจ	-	-
7.	นางสาวศิริกาญจน์ นิเวศกาย	ครูผู้สอนวิชา สังคมศึกษา	ค.บ.	สังคมศึกษา	-	-
8.	นายจำนงค์ สิงห์สุวรรณ	ครูผู้สอนวิชา ดนตรีสากล	ค.บ.	ดนตรีสากล	-	-
9.	Mr. Roberto Jr.Domagco sipe	ครูอัตราจ้างชาวต่าง ชาติภาษาอังกฤษ	-	-	-	-
10.	Mr. Danny Jr.Rondal Salagantin	ครูอัตราจ้างชาวต่าง ชาติภาษาอังกฤษ	-	-	-	-
11.	Mr.Leoniel Jude A Giray	ครูอัตราจ้างชาวต่าง ชาติภาษาอังกฤษ	-	-	-	-
12.	นางสาวณัฐนิชา สุขหอม	ครูผู้สอนวิชา คณิตศาสตร์	ค.บ.	คณิตศาสตร์	-	-
13.	นายสหัสวรรษ แถวธรรม	ครูผู้สอนวิชา สังคมศึกษา	ค.บ.	สังคมศึกษา	-	-
14.	นางสาวปิยวรรณ ปรีชา	เจ้าหน้าที่การเงิน	บ.ร.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-
15.	นายสุทธิพงศ์ ทองทะวีย	เจ้าหน้าที่ระบบ งานคอมพิวเตอร์ (IT Support)	ว.ท.บ.	เทคโนโลยี สารสนเทศ		



ลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1.	นางนันท์นภัส พรหมสิทธิ์	พนักงานธุรการ



ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1.	นายธนเสฏฐ์ อากการส	พนักงานขับรถยนต์
2.	นายสมชาย วรรณมณี	พนักงานรักษาความปลอดภัย
3.	นายสมพร สุทธิคุณ	พนักงานรักษาความปลอดภัย
4.	นายสมหมาย ธนาวุฒิ	พนักงานรักษาความปลอดภัย
5.	นางเอมอร ศรีประเสริฐ	พนักงานบริการ
6.	นายอาทร ศักตามาศ	พนักงานบริการ
7.	นายพิทักษ์สันต์ กองประทุม	พนักงานบริการ
8.	นายพงศ์ศักดิ์ วิเชียร	พนักงานบริการ
9.	นางสาวอริยญา แทบทับ	พนักงานบริการ
10.	นายวรวิทย์ รักจิตร	พนักงานขับรถยนต์
11.	นางเพียร รักขะนาม	พนักงานบริการ
12.	นายธงชัย หน่วยทองจีน	พนักงานบริการ
13.	นายสมศักดิ์ กาญจนวงศ์	คนสวน

ความเชื่อมโยงของ แผน ยุทธศาสตร์ และนโยบาย ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแส การเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง
4. พัฒนาศักยภาพความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลาง สู่การเป็นประเทศในโลกระดับหนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใตยุคเศรษฐกิจและสังคม 4.0

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ

1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 - 14 ปี ทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับ การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงาน มีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เติบโตตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ(Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปี สูงขึ้น เป็นต้น

4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศด้าน การศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และ จำนวนสถาบันอุดมศึกษา ที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

- 1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ พิเศษได้รับการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้าง ชีตความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

- 2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงานและการ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- 2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาลิิตบัณฑิตที่มีความ เชี่ยวชาญ และเป็นเลิศ เฉพาะด้าน
- 2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทาง เศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

- 3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและ คุณลักษณะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21
- 3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและมาตรฐาน วิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- 3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตรอย่างมี คุณภาพและมาตรฐาน
- 3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและ มาตรฐาน และประชาชน สามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- 3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- 3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับ สากล
- 3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

- 4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพ
- 4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับ คนทุกช่วงวัย
- 4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

- 5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และ นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ
- 5.3 ๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

- 6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
- 6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนและพื้นที่
- 6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับ ลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
- 6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความ เป็นธรรม สร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

2. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

3. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2568 – 2569

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนด นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ดังนี้

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 2) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

- 7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

- 8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
- 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- 8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center
- 8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”
- 9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3 ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2 ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.3 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี พ.ศ.2570 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช เป็นเขตพื้นที่การศึกษาที่ดีที่สุดในภาคใต้ (ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุขและเป็นเลิศตามศักยภาพ)

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมสนับสนุนและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคน เข้าถึงและได้รับการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่สนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ
5. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา มีความปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการศึกษา สร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องและสร้างความรับผิดชอบต่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. ผู้เรียนมีความรู้ สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศตามความสามารถพิเศษตามพหุปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตใหม่และชีวิตวิถีถัดไป
4. ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าถึงและการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
6. สถานศึกษามีนวัตกรรมในการจัดการศึกษา ให้มีการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา มีความปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาพัฒนานวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ร่วมรับผิดชอบการพัฒนาการศึกษา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยมองค์กร (Values)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราชทำงานเคียงข้างโรงเรียน

กลยุทธ์ (Strategies)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
2. เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

1. ผู้เรียนเรียนรู้ มีความสุข เรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา “วิถีไทย วิถีถิ่น วิถีนวัตกรรม”
 - 1.1 ปลุกฝังความรักในสถาบันของชาติและน้อมนำพระบรมราโชวาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - 1.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ “นครแห่งอารยธรรม” และพัฒนาหลักสูตร นครศรีธรรมราชศึกษา สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
 - 1.3 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 1.4 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - 1.5 จัดการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลาโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี
 - 1.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนดีทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมการมีจิตอาสา และมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
 - 2.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้สมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
 - 2.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)
 - 2.3 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัลจิตวิญญาณ ความเป็นครูและทักษะที่จำเป็น

- 2.4 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารสถานศึกษา
นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

3. โรงเรียนแห่งความสุข สะอาดและปลอดภัย

- 3.1 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข
เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.2 เสริมสร้างระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
- 3.3 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและ
สุขภาพจิตของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีความสุข
- 3.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผ่านระบบ(OBEC Safety Center)

4. โรงเรียนคุณภาพยุคใหม่

- 4.1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 4.2 ปรับกระบวนการบริหารสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ให้ทันสมัย หลากหลาย
และมีส่วนร่วม
- 4.3 จัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ
Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 4.4 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยกระบวนการร่วมพัฒนา
- 4.5 การสื่อสาร และการประชาสัมพันธ์องค์กร
- 4.6 ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 4.7 เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
- 4.8 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
- 4.9 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณภาพ

- 5.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ พัฒนานวัตกรรม
ในการบริหารการศึกษา และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
- 5.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร 9 กลุ่ม 1 หน่วย
- 5.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
- 5.4 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
- 5.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการบริหารการศึกษา

5. ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนโยธินบำรุง

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2568

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประกอบของโรงเรียนโยธินบำรุงประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์เป็นภาพความสำเร็จการพัฒนากิจการการศึกษาในอนาคตที่โรงเรียนโยธินบำรุง เพื่อจะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนากิจการการศึกษา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์

“โรงเรียนโยธินบำรุงเป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำที่ทันสมัย ผู้เรียนเป็นคนดีมีวินัย พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 บนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

Yothinbumrung School is a modern leading quality. Learners are good and disciplined. Ready for life in the 21st century based on the philosophy of sufficiency economy.

โดยการกำหนดนิยามของวิสัยทัศน์การพัฒนากิจการการศึกษาของโรงเรียนในการขับเคลื่อนช่วงปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๙ ดังนี้

โรงเรียนคุณภาพชั้นนำที่ทันสมัย หมายถึง โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพที่เป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นในคุณภาพมาตรฐานจากทุกภาคส่วน ดังนี้

1. คุณภาพผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น
 2. คุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา
 3. คุณภาพของหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล
 4. คุณภาพและความพร้อมด้านเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้
- ผู้เรียนเป็นคนดีมีวินัย** หมายถึง ผู้เรียนเป็นผู้ที่เปี่ยมด้วยคุณธรรมที่มีคุณลักษณะ ดังนี้
1. การเข้าแถว
 2. ด้านการเรียนรู้
 3. การแต่งกาย

4. การรับประทานอาหาร
5. มารยาทพูด การทำความเคารพ
6. การขึ้นรถ
7. การใช้รถและถนนสาธารณะ
8. การทำความสะอาด
9. การใช้อาคาร
10. การปฏิบัติราชการ
11. การประหยัด

พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 หมายถึง ผู้เรียนที่ถึงพร้อมด้วยคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

1. มีคุณธรรมกำกับใจ เป็นคนดีมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
2. เป็นผู้มั่นสยไฝรู้ไฝเรียน มีความเพียรพยายามที่จะแสวงหา ความรู้ให้ถึงสุดขอบความรู้ที่สามารถเข้าถึงได้
3. สามารถใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 2 ภาษาได้อย่างเชี่ยวชาญ
4. มีพื้นฐานและทักษะการคำนวณที่ดี และมีความชำนาญใน การใช้คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ
5. สามารถเล่นดนตรีและกีฬาเป็นอย่างน้อย 1 ชนิด
6. สามารถจัดการใจและมีวิธีคิดตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาอย่างยั่งยืน
7. พร้อมเผชิญปัญหาและสามารถเลือกวิธีแก้ปัญหาดได้อย่าง เหมาะสม

บนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง

1. ความพอประมาณ : ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น
2. มีเหตุผล : การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

พันธกิจ (Mission)

พันธกิจเป็นกรอบ และแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่ และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

- 1.ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีวินัยในตนเองสูง มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ รักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย เป็นพลเมืองที่ดี มีสุขภาวะที่ดี มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.พัฒนาคุณภาพหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และระบบการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ
- 4.พัฒนาครูให้เป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 5.พัฒนามีโครงสร้างพื้นฐานที่พร้อมสำหรับจัดการศึกษา มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐาน และมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการบริหารและการจัดการเรียนรู้
- 6.พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีคุณภาพมาตรฐาน ให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นสังคม และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategic)

1. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
4. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
5. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่คุณภาพชั้นนำที่ทันสมัย

เป้าประสงค์ (Goal)

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่โรงเรียนโยธินบำรุง มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผล ในปี การศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ มีรายละเอียดดังนี้

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีวินัยในตนเองสูง รักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีสุขภาวะที่ดี มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีคุณภาพชีวิตที่เป็นกับสิ่งแวดล้อมและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและเป็นพลเมืองที่ดี
3. ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 และมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน มีกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีระบบการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นที่การวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน
5. ครูมีขีดความสามารถสูงในการจัดการเรียนรู้ มีสมรรถนะใหม่ๆสามารถปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และปฏิบัติงานได้ตามจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ
6. สถานศึกษามีโครงสร้างพื้นฐานที่พร้อมสำหรับจัดการศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐาน และมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการบริหารและการจัดการเรียนรู้

7. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยมีคุณภาพมาตรฐาน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์เป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นของสังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

คุณลักษณะที่ประสงค์

มีวินัย

คำอธิบาย

มีวินัย หมายถึง นักเรียนมีคุณลักษณะดังนี้ สามารถควบคุมตนเองในการกระทำปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบแบบแผนและข้อบังคับของโรงเรียน ปฏิบัติตนในสิ่งที่ดีมีประโยชน์ต่อตนเองและสังคมไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆในชีวิตประจำวันและรับผิดชอบในการทำงาน

4. เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของโรงเรียน

เอกลักษณ์ สิ่งแวดล้อมดี กิจกรรมเด่น เน้นวิชาการ

อัตลักษณ์ มีวินัย

5. ปรัชญาของโรงเรียน

เรียนรู้ ก้าวหน้า พัฒนาชีวิต

6. การขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติตามนโยบาย สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 โดยยึดหลักการพัฒนายั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนปฏิรูปประเทศแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และมุ่งสู่ Thailand 4.0 ดังนี้

- นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน
และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

พันธกิจ

1. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และสนับสนุนในการพัฒนาการศึกษา
2. วิเคราะห์จัดทำ และบริหารงบประมาณรายจ่ายตามแนวทางการบริหารงบประมาณ
3. ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ตามข้อตกลงทุกประเด็น

วิสัยทัศน์

เป็นมืออาชีพในการวางแผน บริหารงบประมาณอย่างโปร่งใส สนองนโยบายหน่วยงาน และมีการติดตาม ประเมินผลอย่างเป็นระบบ

จุดเน้นการดำเนินงานโครงการเพื่อสนองจุดเน้น สพฐ.

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1.จัดการเรียนรู้ด้านวิธีการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)

2.จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นมัคคุเทศก์

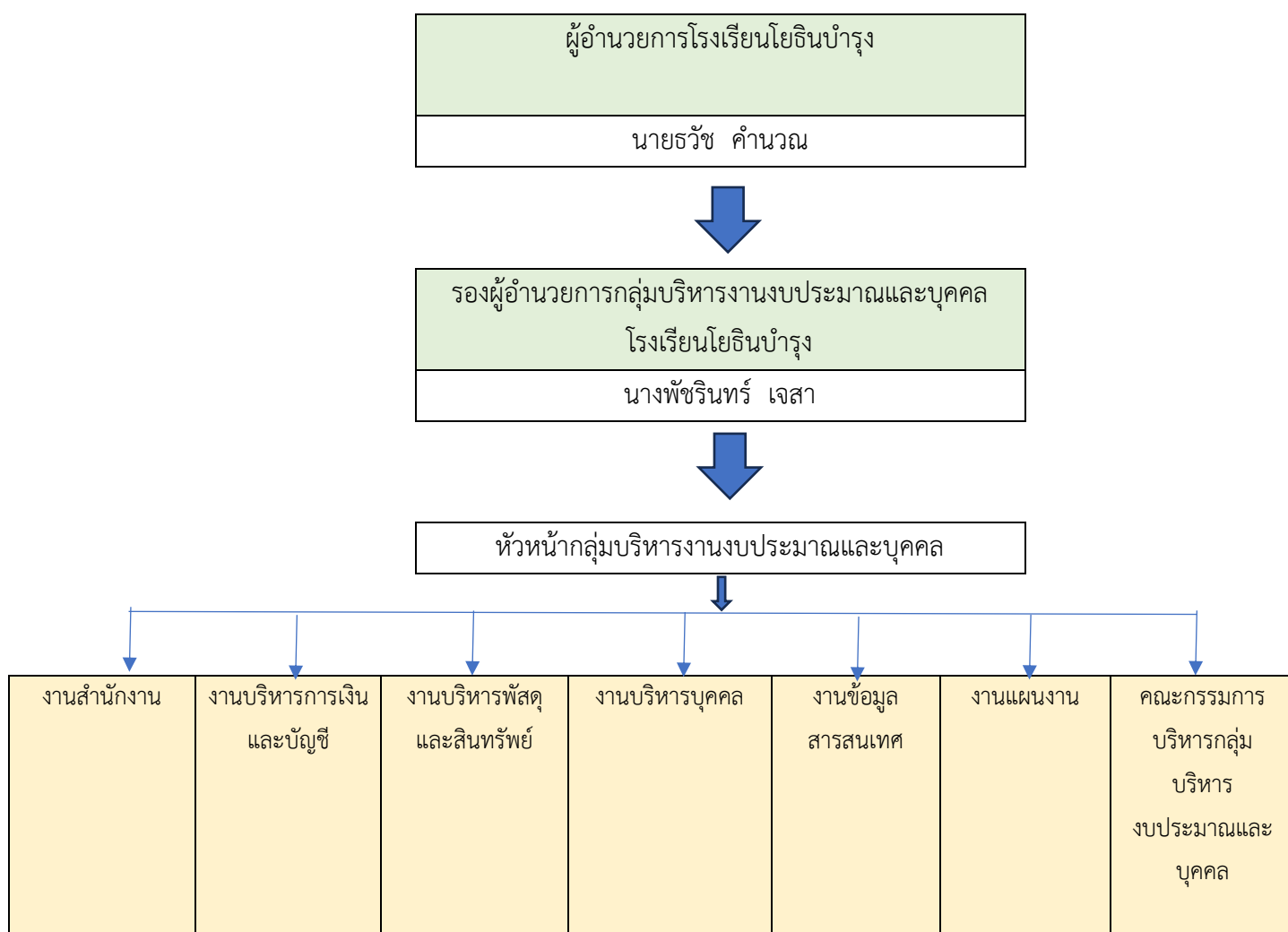
จุดเน้นด้าน	โครงการ
1.จัดการเรียนรู้ด้านวิธีการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)	- โครงการการบริหารและจัดการฝ่ายบริหารวิชาการ - โครงการบริหารและจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - โครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - งานห้องสมุด - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน - โครงการห้องเรียนพิเศษมุ่งสู่แม่พิมพ์ - โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนทหาร

จุดเน้นด้าน	โครงการ
2.จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ	- โครงการการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - โครงการการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน - งานแนะแนว - โครงการ การบริหารและการจัดการของโรงเรียนโยธินบำรุง - โครงการการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน - โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย - โครงการการบริหารและการจัดการของโรงเรียนโยธินบำรุง - โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพครูและบุคลากรของสถานศึกษา - โครงการสำนักงานผู้อำนวยการ

การดำเนินงานด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

การบริหารงานบุคคล เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้บุคลากรและสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของหน่วยงาน เพื่อให้การดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว ภายใต้กฎหมาย ระเบียบ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงสร้างกลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนโยธินบำรุง



แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

เพื่อให้การดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนโยธินบำรุง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลและมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ โรงเรียนโยธินบำรุง จึงกำหนดแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

1. การวางแผนกำลังคน

โรงเรียนโยธินบำรุง ดำเนินการวางแผนอัตรากำลังในสถานศึกษาและในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา และโรงเรียนโยธินบำรุง ดังนี้

1.1 ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อทดแทนการสูญเสียอัตรากำลัง การกำหนดความต้องการวิชาเอกที่ควรมีในโรงเรียนตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับจัดทำเป็นฐานข้อมูล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารอัตรากำลังข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.2 วางแผนอัตรากำลังสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่ง ให้สอดคล้องกับความต้องการ ความจำเป็น และความขาดแคลนของสถานศึกษา ตามมาตรฐานวิชาเอกที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติการกิจของสถานศึกษา

2. การสรรหาบุคลากร

โรงเรียนโยธินบำรุง ดำเนินการสรรหาบุคคลตามมาตรฐานตำแหน่งที่กำหนด และเลือกสรรคนดี คนเก่ง เพื่อปฏิบัติการกิจของสถานศึกษา โดยมีแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

2.1 ดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างชั่วคราวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงหรือการสูญเสียกำลังคน โดยมุ่งเน้นไม่ให้มีอัตรารว่างที่จำเป็นต้องใช้ในสถานศึกษาโรงเรียนโยธินบำรุง

2.2 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง การคัดเลือก การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง การโอนและการลาออกจากราชการ เป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยคำนึงถึงความต้องการ ความขาดแคลน และมาตรฐานวิชาเอกของสถานศึกษาที่มีอัตรารว่างอย่างแท้จริง โดยยึดหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

2.3 ประกาศหลักเกณฑ์การสรรหา การคัดเลือก การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง การโอน ของทุกตำแหน่ง ที่มีการสรรหา คัดเลือก การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง การโอน ให้ทราบโดยทั่วกัน ทางเว็บไซต์ของโรงเรียนหรือช่องทางอื่นๆ ประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นๆ เพื่อสร้างการรับรู้ และเข้าใจ ถึงกลุ่มเป้าหมาย บุคคลทั่วไป หรือหน่วยงานต่างๆ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการในการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง การคัดเลือก การย้าย การเปลี่ยนแปลง ตำแหน่ง การโอน ครบถ้วนตามองค์ประกอบของ ก.ค.ศ. สพฐ. และ สพม.นครศรีธรรมราช ตามที่กำหนด เพื่อให้เกิดความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้สามารถเลือกสรรผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเหมาะสม และเป็นคนดี สอดคล้องตามภารกิจของหน่วยงานมีความชัดเจน เป็นธรรม โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

3. การพัฒนาบุคลากร

โรงเรียนโยธินบำรุง ดำเนินการโดยใช้วิธีการที่หลากหลายเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตาม มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณ และความต้องการของหน่วยงาน โดยมีแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

3.1 จัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

3.2 มีการฝึกอบรมบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพ การปฏิบัติงาน

3.4 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน วิชาชีพและจรรยาบรรณ

3.5 ส่งเสริม สนับสนุนและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. สร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพ

โรงเรียนโยธินบำรุง สร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนทุกตำแหน่งในสายอาชีพของตนเอง เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน และ เพื่อให้ได้รับค่าตอบแทนในตำแหน่งสายงานอย่างเหมาะสม โดยมีแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

4.1 ให้ความรู้ความเข้าใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งในโรงเรียน ถึง เส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของตนเองที่ชัดเจน เพื่อให้สามารถมีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพของตนเอง อย่างเหมาะสม

4.2 ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์วิธีการประเมินวิทยฐานะหลักเกณฑ์ใหม่ PA การยื่นผ่านระบบ DPA ให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน สามารถจัดทำเอกสารประกอบการขอมิและ เลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ

4.3 จัดทำแผนกำหนดการเสนอขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อสิทธิประโยชน์และความก้าวหน้าของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน และดำเนินการเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

4.4 ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีหรือ เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

4.5 ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อน ปรับระดับชั้นงานของลูกจ้างประจำให้มีระดับที่สูงขึ้น

5. การประเมินผลการปฏิบัติงาน

โรงเรียนโยธินบำรุง ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

5.1 ผู้บังคับบัญชามอบหมายงานแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ รวมทั้งมีการควบคุม กำกับ ดูแลให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด ภายในระยะเวลาตามปฏิทินที่ สพฐ. กำหนด

5.2 คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง และผู้บังคับบัญชาเป็นผู้ทำหน้าที่ประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามแนวทางที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด ด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ เพื่อให้การประเมินผลการปฏิบัติราชการมีประสิทธิภาพ สะท้อนผลสัมฤทธิ์ของงาน และสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน

5.3 ผู้บังคับบัญชาประกาศรายชื่อผู้ที่มีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีเด่น และดีมาก ในที่เปิดเผยให้ทราบโดยทั่วกัน เพื่อเป็นการยกย่องและสร้างแรงจูงใจให้พัฒนาผลการปฏิบัติงานในรอบการประเมินต่อไปให้ดียิ่งขึ้น

[illegible]

[illegible]

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนโยธินบำรุง

เรื่อง นโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

เพื่อให้การบริหารทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนโยธินบำรุงเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งองค์กรรวมทั้งให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) โรงเรียนโยธินบำรุง จึงกำหนดนโยบายการ บริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารทรัพยากรบุคคลและกรอบอัตรากำลัง ดังนี้

๑. จัดทำแผนอัตรากำลังเพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการทบทวนกระบวนการทำงาน และกำหนดกรอบ อัตรากำลังให้สอดคล้องกับภารกิจ อำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ

๒. การกำหนดโครงสร้างส่วนราชการการแบ่งส่วนราชการภายในและกำหนด หน้าที่ตามความรู้ รับผิดชอบในส่วนราชการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการบริหารงาน บุคคลของ สถานศึกษา

๓. การรับสรรหาบุคลากรภายในสถานศึกษา ให้จัดทำขั้นตอนและประกาศ ทางเว็บไซต์พร้อมติดป้าย ประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาให้ชัดเจน

๔. การย้ายของผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทำตามขั้นตอนและหลักเกณฑ์ ที่คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานกำหนด

๕. จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรใน สถานศึกษาได้มีการ พัฒนาความรู้ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ และมีการเรียนรู้ร่วมกัน สามารถนำความรู้ในด้าน ต่าง ๆ มา ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

๖. การพัฒนาครูและบุคลากร มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกสายงานได้รับ ความรู้ในหลักสูตร ตามสายงาน เพื่อมุ่งเน้นในการพัฒนาตามมาตรฐานและแนวทางการกำหนดความรู้ ความสามารถทักษะ และ สมรรถนะที่เป็นไปตามตำแหน่งแต่ละประเภท

๗. การส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และเป็นไป ตามวิสัยทัศน์ของ สถานศึกษา

๘. การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับ หลักการจัดการศึกษา
๙. การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาให้เป็นไป ตามหลักเกณฑ์
วิธีการที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด

จึงประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายธวัช คำนวน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโยธินบำรุง