



แนวทางการป้องกันการทุจริต
โรงเรียนโยธินบำรุง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

คำนำ

แนวทางการป้องกันการทุจริต โรงเรียนโยธินบำรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการป้องกันการทุจริต โรงเรียนโยธินบำรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ 1** บทนำ นำเสนอความเป็นมาของการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 **ส่วนที่ 2** บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง **ส่วนที่ 3** แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนโยธินบำรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแนวทางการป้องกันการทุจริต โรงเรียนโยธินบำรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนโยธินบำรุง

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องบรรณาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษา ด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่

ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศ ให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนโยธินบำรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้

โรงเรียนโยธินบำรุง จึงได้จัดทำแนวทางการป้องกันการทุจริต โรงเรียนโยธินบำรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ส่วนที่ 2

ข้อมูลของโรงเรียนโยธินบำรุง

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนโยธินบำรุง รหัสโรงเรียน 1080210778 ตั้งอยู่เลขที่ 283/1867 หมู่ 1 ถนนราชดำเนิน ตำบลปากพูน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80000 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช โทรศัพท์ 075-313271-3 โทรสาร 075-383269 website <http://www.yothin.ac.th>

โรงเรียนโยธินบำรุง ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2484 โดยพลเอกหลวงเสนานรงค์ (ศักดิ์ เสนานรงค์) เป็นผู้ก่อตั้งขึ้นบริเวณบ้านพักทหารปืนใหญ่ที่ 5 และได้เปิดสอนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 4 ต่อมาเมื่อโรงเรียนมีความเจริญก้าวหน้าขึ้นจึงได้ย้ายมาตั้งอยู่บริเวณสถานที่ปัจจุบันนี้ และได้ขยายชั้นเรียนจนถึงชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ซึ่งในขณะนั้นได้รับเงินสนับสนุนจากกองทัพไทยสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายประจำปี โดยเหตุนี้โรงเรียนจึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนกองทัพพลร่ม โยธินบำรุง และใช้อักษรย่อว่า ทบอ. ในสมัยจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ เป็นผู้บัญชาการทหารบก และได้ดำเนินการสอนเรื่อยมา

ต่อมาเมื่อ พ.ศ. 2507 โรงเรียนได้ขยายชั้นเรียนเป็นชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และได้ขยายชั้นเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อ พ.ศ. 2517 ซึ่งในภายหลังโรงเรียนได้ขอโอนไปสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2524 ตามมติคณะรัฐมนตรี โดยอาศัยอำนาจตามความในข้อ 27 แห่งประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 2 ลงวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2515 กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศจัดตั้ง โรงเรียนกองทัพพลร่ม โยธินบำรุง เป็นโรงเรียนรัฐบาล สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา โดยใช้ชื่อว่า โรงเรียนโยธินบำรุง ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2524 เป็นต้นไป

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



อนุสาวรีย์วีรไทยล้อมรอบด้วยวงกลม 2 วง มีข้อความในระหว่างวงกลมว่า
โรงเรียนโยธินบำรุง จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างข้อความทั้งสองมีดอกแก้ว
2 ดอก

ปรัชญาโรงเรียน

เรียนรู้ ก้าวหน้า พัฒนาชีวิต

สีประจำโรงเรียน

เขียว - เหลือง

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นแก้ว หมายถึง ความหอม ความยั่งยืน ความแข็งแรง

คำขวัญประจำโรงเรียน

กิจกรรมดี มีจรรยา ใฝ่ศึกษา พัฒนา สามัคคี

เอกลักษณ์

สิ่งแวดล้อมดี กิจกรรมเด่น เน้นวิชาการ

อัตลักษณ์

มีวินัย

วิสัยทัศน์

โรงเรียนโยธินบำรุง เป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำที่ทันสมัย ผู้เรียนเป็นคนดีมีวินัย
พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 บนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัฒนธรรมองค์กร

มุ่งมั่น ยึดระบบ เคารพกติกา รับผิดชอบ คิดก้าวหน้า กระบวนการพัฒนา
โยธินบำรุง

พันธกิจ

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนา
สิ่งแวดล้อม
2. การจัดการเรียนการสอนด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
เทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายและจิตรวมทั้งสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ
ดนตรีและกีฬาให้แก่ผู้เรียน
4. พัฒนาครูให้เป็นผู้มีความสามารถในการใช้สื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ
5. บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล
(World-Class Standard School)
6. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างเต็ม
ศักยภาพ
7. สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งพัฒนาวิธีการ
เรียนรู้ในชุมชน และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งในและต่างประเทศ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีวินัยในตนเองสูง รักและ
ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีสุขภาวะที่ดี มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มี
คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองใน
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและเป็นพลเมืองที่ดี
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะที่จำเป็น
ของโลกศตวรรษที่ 21 และมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และ
ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ตอบสนองต่อความถนัดและความ
สนใจของผู้เรียน มีกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมี
ระบบการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นที่การวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน
5. ครูมีขีดความสามารถสูงในการจัดการเรียนรู้ มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถ
ปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และปฏิบัติงานได้ตามจริยธรรม จรรยาบรรณ
วิชาชีพ

6. สถานศึกษามีโครงสร้างพื้นฐานที่พร้อมสำหรับการจัดการศึกษา มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐาน และมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการบริหารและการจัดการเรียนรู้

ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายรัช คำนวน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. นางพัชรินทร์ เจสา | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล |
| 2. นายอติศ ระแบบเลิศ | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน |
| 3. นายเอกศักดิ์ ชะนะทอง | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ |
| 4. นายอุตร ดวงมณี | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป |

จำนวนครูและบุคลากร 124 คน จำแนกเป็น

ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร
ข้าราชการครู	94
ข้าราชการ กพ.	1
ครูอัตราจ้าง (ทำการสอน)	5
ครูต่างประเทศ	4
นักการภารโรง	
- ลูกจ้างประจำ	1
- ลูกจ้างชั่วคราว	8
พนักงานขับรถ	2
ยาม	3
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	6
รวม	124

ระดับชั้นที่เปิดสอน

☒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

จำนวนนักเรียน รวม 2,062 คน จำแนกเป็น

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1,329 คน
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	733 คน

ส่วนที่ 3
แนวทางการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนโยธินบำรุง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

กิจกรรม การประเมิน ITA สถานศึกษา

กิจกรรม เสริมสร้างค่านิยมร่วมต้านทุจริต

โครงการสร้างวินัย ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กิจกรรม กิจกรรมคัดเลือกนักเรียนส่งเข้ารับการประเมินนักเรียนรางวัลพระราชทาน

กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

กิจกรรม กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม

กิจกรรม YBM วินัยแก้ไขพฤติกรรม

กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม

หน่วยงาน โรงเรียนโยธินบำรุง

1. เหตุผลความจำเป็น

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2560) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านการจัดการศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

โรงเรียนในฐานะสถาบันทางสังคมที่มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวินัยให้แก่เยาวชน จำเป็นต้องตระหนักถึงบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและแนวโน้มของปัญหาการทุจริตที่ยังคงปรากฏอย่างต่อเนื่องในหลายภาคส่วนของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานศึกษา ซึ่งต้องเป็นต้นแบบแห่งความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และยึดถือประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ จึงจำเป็นต้องมีแนวทางการบริหารจัดการและกิจกรรมที่ส่งเสริมธรรมาภิบาลภายในองค์กรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

โรงเรียนโยธินบำรุงได้ตระหนักในบทบาทดังกล่าวและมีเจตจำนงร่วมในการเป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ทั้งในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ อันเป็นเป้าหมายสำคัญที่ต้องเริ่มต้นจากการวางรากฐานทางความคิดและค่านิยมของเด็กและเยาวชนด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหลากหลายที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและปลูกฝังจิตสำนึกอย่างลึกซึ้ง บนพื้นฐานของการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีเป้าหมายเพื่อป้องกันการทุจริตเชิงระบบ ได้แก่ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรมีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อสังคม รู้เท่าทันพฤติกรรมที่สุ่มเสี่ยงต่อการทุจริต และมีส่วนร่วมในการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ใสสะอาด มีธรรมาภิบาล นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้ดำเนินโครงการสร้างวินัย ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสม เสริมสร้างทัศนคติเชิงบวก และส่งต่อคุณลักษณะที่ดีสู่สังคม

โครงการและกิจกรรมทั้งหมดที่กล่าวมานี้ ล้วนสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ซึ่งเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วมในทุกมิติ สามารถพัฒนาเด็กไทยให้มีภูมิคุ้มกันทางความคิดและจิตใจ สามารถต้านทานการทุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และเป็นพลังบริสุทธิ์ในการพัฒนาประเทศอย่างมั่นคงและยั่งยืน

ด้วยเหตุนี้ สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นในการออกแบบระบบและกระบวนการเสริมสร้างค่านิยมสุจริตอย่างรอบด้าน ทั้งในระดับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างแท้จริงทั้งด้านพฤติกรรม วัฒนธรรมองค์กร และแนวคิดเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ โปร่งใส และรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาเยาวชนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีจิตสาธารณะ และสามารถร่วมสร้างสังคมไทยให้เข้มแข็งอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดหลักความโปร่งใส ความรับผิดชอบต่อสังคม และความซื่อสัตย์สุจริต
2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้
3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนในการสร้างความโปร่งใสในองค์กร
4. เพื่อเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นในชีวิตประจำวันของนักเรียน
5. เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประชาธิปไตย สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของพลเมือง
6. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะแก่นักเรียนผ่านการเรียนรู้เชิงประสบการณ์
7. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนที่มีปัญหาด้านวินัยให้สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม
8. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณธรรมเป็นรากฐานในการบริหารจัดการ

3. เป้าหมาย

โรงเรียนโยธินบำรุง ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | <u>จำนวน</u> <u>129</u> <u>คน</u> |
| 2. นักเรียน | <u>จำนวน</u> <u>1,262</u> <u>คน</u> |

5. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี 2568
1. ประชาชนมี วัฒนธรรมและ พฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1. สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด	ร้อยละ 84
	2. สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด	ร้อยละ 84
	3. สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด (เกณฑ์การประเมิน 85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100

6. กิจกรรม - ตัวชี้วัด - เป้าหมาย - งบประมาณ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	จำนวน		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
กิจกรรมการประเมิน ITA สถานศึกษา	โรงเรียนผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสใน การดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment)	ร้อยละ	85	“ไม่ใช้ งบประมาณ”	←								→	กลุ่มบริหาร งบประมาณ และบุคคล
กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วม ด้านทุจริต	ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู และ บุคลากร ทางการศึกษา และ นักเรียน วัฒนธรรม องค์กรที่ยึดหลัก ความโปร่งใส ความ รับผิดชอบต่อ และความ ซื่อสัตย์สุจริต มี พฤติกรรมต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิ ชอบ	ร้อยละ	100	“ไม่ใช้ งบประมาณ”	←								→	กลุ่มบริหาร งบประมาณ และบุคคล
กิจกรรมคัดเลือกนักเรียนส่งเข้ารับ การประเมินนักเรียนรางวัล พระราชทาน	จำนวนนักเรียนที่ผ่าน การคัดเลือกในระดับ	คน	1	“ไม่ใช้ งบประมาณ”	←			→						กลุ่มบริหาร กิจการ นักเรียน

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	จำนวน		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
	สถานศึกษาและส่งต่อ ในระดับเขต/จังหวัด													
กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร และมี ค่านิยมของคนไทย 12 ประการ	ร้อยละ	100	150,000										กลุ่มบริหาร กิจการ นักเรียน
กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม (ม.1 - ม.4)	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานที่ โรงเรียนกำหนด	คน	700	40,000										กลุ่มบริหาร กิจการ นักเรียน
กิจกรรม YB มีวินัย แก้ไข พฤติกรรม	นักเรียนมีพฤติกรรม อันพึงประสงค์เป็นไป ตามที่โรงเรียน กำหนด	ร้อยละ	95	6,100										กลุ่มบริหาร กิจการ นักเรียน
กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม	นักเรียนเกิดความ ตระหนักในการเป็น	ร้อยละ	95	“ไม่ใช้ งบประมาณ”										กลุ่มบริหาร กิจการ นักเรียน

[illegible]

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

8. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนโยธินบำรุง

9. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. บุคลากรของโรงเรียนโยธินบำรุง มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. โรงเรียนโยธินบำรุงมีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต
3. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

10. การติดตามประเมินผล

1. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต
2. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน www.yothin.ac.th
3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)